

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
№ 7 города Калуги
(МБДОУ №7 г. Калуги)**

ПРИНЯТО
педагогическим советом
протокол № 1 от 27.08.2021 г.

УТВЕРЖДЕНО:
приказом № 191/01-10
от 31.08.2021

**Дополнительная
образовательная программа
«Игротека»
социально-гуманитарной направленности
для детей 2-7 лет
(срок реализации 5 лет)**

Калуга

Содержание Программы

1. Целевой раздел	2
1.1.Пояснительная записка	2
1.2.Цели, задачи реализации Программы	3
1.3.Планируемые результаты	4
2. Содержательный раздел	6
2.1. Формы и методы обучения, тип и формы организации занятий	6
2.2. Примерное перспективное планирование для детей 2-3 лет	6
2.3.Примерное перспективное планирование для детей 3-4 лет	23
2.4.Примерное перспективное планирование для детей 4-5 лет	41
2.5.Примерное перспективное планирование для детей 5-6 лет	55
2.6.Примерное перспективное планирование для детей 6-7 лет	69
2.7.Направления педагогического руководства игровой деятельностью	84
2.8.Система оценки достижения планируемых результатов	85
3. Организационный раздел	85
3.1. Методическое обеспечение Программы	85
3.2. Материально-технические условия реализации Программы	86
3.3. Кадровое обеспечение Программы	87
Список литературы	88
Изменения и дополнения в Программу	89

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Игры являются традиционным средством педагогики. А.С.Макаренко говорил: «Игра имеет большое значение в жизни ребенка, практически то же, какое у взрослого имеет деятельность, работа, служба. Каков ребенок в игре, таким во многом он будет в работе, когда вырастет. Поэтому воспитание будущего деятеля происходит, прежде всего, в игре».

В игре ребенок учится полноценному общению со сверстниками, учиться подчинять свои импульсивные желания правилам игры. Появляется соподчинение мотивов - "хочу" начинает подчиняться "нельзя" или "надо".

В игре интенсивно развиваются все психические процессы, формируются первые нравственные чувства (что плохо, а что хорошо), формируются новые мотивы и потребности (соревновательные, игровые мотивы, потребность в самостоятельности).

В игре зарождаются новые виды продуктивной деятельности.

Итак, игра – это очень важный элемент в развитии психики ребёнка. С помощью игры можно научить ребёнка правилам и нормам, вовремя скорректировать его поведение, привить жизненно важные ценности, воспитать полноценного члена общества.

В каждом населенном пункте есть категория детей, которые по некоторым причинам не посещают детский сад. Как правило, уровень готовности к школе у детей, не посещавших детский сад, ниже. Нередко возникают проблемы и в общении с другими детьми.

Вопрос подготовки к школе является для родителей этих детей приоритетной проблемой, т.к. поступление в школу и адаптация в детском коллективе может оказаться сложным испытанием. В школе с введением ФГОС начального общего образования произошли серьезные преобразования. Все более высокие требования предъявляются к детям, идущим в первый класс. Необходимое условие подготовки к школе и всестороннего развития ребёнка — переживание успеха. Нужно создать ребёнку такие условия деятельности, в которых он обязательно встретится с реальным успехом. Использование игровых приемов и методов, их последовательность и взаимосвязь будут способствовать в решении данной проблемы.

Поэтому для обеспечения легкого безболезненного перехода детей из дошкольного детства в школьную жизнь, создания предпосылок формирования учебной деятельности с помощью игровой деятельности создаются условия для максимального развития интеллектуально-творческой личности каждого ребенка, готовой к принятию новой социальной роли, статуса ученика.

Программа составлена с учетом последовательности занятий, их преемственности и трудоёмкости, соответствия содержания занятий индивидуально-образовательным маршрутам детей. Наполняемость группы: 10 человек. Количество групп - 5:

1 группа (с 2 до 3 лет)

1 группа (с 3 до 4 лет)

1 группа (с 4 до 5 лет)

1 группа (с 5 до 6 лет)

1 группа (с 6 до 7 лет)

Периодичность занятий в одной группе: 8 занятий в месяц (2 занятия в неделю);

продолжительность занятия:

1 группа (с 2 до 3 лет) – 10 минут занятие + 20 минут свободная деятельность,

1 группа (с 3 до 4 лет) – 15 минут занятие + 15 минут свободная деятельность,

1 группа (с 4 до 5 лет) – 20 минут занятие + 10 минут свободная деятельность,

1 группа (с 5 до 6 лет) – 20 минут занятие + 10 минут свободная деятельность,

1 группа (с 6 до 7 лет) - 25 минут занятие + 5 минут свободная деятельность.

Время проведения: 2 раза в неделю по 30 минут, 4 часа в месяц.

Период проведения: с 01.10.2021 по 31.05.2022 г. (8 месяцев).

1.2. Цель и задачи Программы

Цель программы:

развитие личности ребенка через систему игр разных видов в условиях внедрения новых образовательных стандартов.

Задачи:

Обучающие:

- дать знания о природе, окружающем мире и человеческом обществе в игровой форме; используя игру, пробуждать у детей интерес к познанию;

- дать представление об истории возникновения игры, игровых атрибутов (напр. мяча), старинных русских забав;

- познакомить с традициями и самобытностью русского народа и народов мира, сходством и оригинальностью игр разных народов земного шара; зависимостью характера и содержания игры от географических особенностей страны, в которой она возникла, ее истории.

Развивающие:

- совершенствовать все психические процессы: речь (умение строить связное высказывание по теме), внимание, память, мышление;

- совершенствовать физическое развитие детей, укреплять их здоровье, чему способствуют подвижные игры;

- научить самостоятельно организовывать полезный и интересный досуг для себя и своих друзей, исключая негативные проявления современного общества; укрепление здоровья детей, совершенствование их физического развития.

Воспитательные:

- подготовить детей к школе, адаптировать их в детском коллективе;
- обеспечить условия, при которых ребенок воспитывает у себя такие качества характера, как выдержка, ответственность, взаимопомощь, терпение, самостоятельность.

Для выполнения этой цели и задач программа предусматривает использование подвижных, народных, интеллектуально-развлекательных, экологических, научно-познавательных игр.

1.3. Планируемые результаты

Предметные результаты:

- знать названия дней недели и их последовательность;
- последовательность наступления 4-х времен года, названия месяцев и их последовательность;
- названия основных видов деревьев;
- основные группы животных и птиц, их названия;
- геометрические фигуры и их основные характеристики;
- основные профессии людей;
- основные понятия из области финансов и экономики;
- предупреждающие, запрещающие знаки и правила дорожного движения;
- иметь представления о планете Земля;
- смене дня и ночи;
- зависимости изменений в неживой и живой природе;
- занятиях людей в разные сезоны;
- правилах поведения в обществе;
- иметь представление об истории возникновения игр и игровых атрибутов; о достопримечательностях стран, в которых возникли игры народов мира;
- знать названия и правила игр, необходимые зачины и считалки, разучивание которых предусмотрено программой; роль ведущего или водящего, отведенную в игре;
- уметь самостоятельно выбрать необходимый реквизит, атрибуты для проведения игры;

– уметь объяснить правила и ход игры, самостоятельно провести, организовать каждую из разученных игр.

Метапредметные результаты:

- уметь провести и объяснить простейшие эксперименты с водой и различными материалами;

- устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями;

- активно употреблять обобщающие существительные, синонимы, антонимы, прилагательные;

- сделать рассказ-описание о времени года;

- играть в настольные и подвижные игры;

– уметь самостоятельно выбрать игру, подходящую для определенных условий, ситуации и интересов;

– уметь самостоятельно изготовить простейшие атрибуты для игр.

Личностные результаты:

- сформированность качеств личностно-развитого ребенка на пороге поступления в школу: активность, инициативность, любознательность, стремление получать новые знания, владение основными культурными привычками и навыками самообслуживания;

- сформировавшиеся качества характера: выдержка, ответственность, взаимопомощь, терпение, самостоятельность, коллективизм.

1.4. Принципы построения Программы

При разработке программы учтены основополагающие принципы:

-учет возрастных особенностей (содержание и методика работы ориентированы на детей конкретного возраста);

-принцип наглядности (широкое использование наглядных пособий, делающих учебный процесс более эффективным);

-принцип связи теории с практикой (органичное сочетание в работе с детьми необходимых теоретических знаний и практических навыков);

-принцип индивидуализации программы (максимальный учет характерологических особенностей каждого ученика);

-принцип актуальности (максимальная приближенность содержания программы к реальным условиям жизни и деятельности детей).

2. Содержательный раздел

2.1. Формы и методы обучения, тип и формы организации занятий

Формы организации деятельности детей на занятии:

- индивидуальная,
- групповая,
- работа по подгруппам.

Основные формы проведения занятий:

- игра-путешествие;
- сюжетно-ролевая игра;
- игра-заочная экскурсия;
- игра-соревнование;
- игра-конкурс;
- игра-спектакль;
- игра-наблюдение;
- игра-исследование.

2.2. Примерное перспективное планирование для детей 2-3 лет

Раздел/тема	Задачи	Содержание	Кол-во занятий
Октябрь			
Пальчиковые игры Игра «Комарики»	Развивать речь, мелкую моторику.	<p>Взрослый предлагает ребенку представить себя в образе «комарика». Акцентирует внимание на размер насекомого, особенность поведения (летает - жужжит; сядет - замолкает; когда укусит - характерный писк, становится больно, место укуса краснеет, зудит). Можно продемонстрировать предметную картинку с изображением комара.</p> <p>Взрослый читает потешку, сопровождая ее действиями.</p> <p>Дарики-дарики, Хлопать в ладоши. Вот летят комарики: «З-з-з!» Складывать пальцы рук в щепоть.</p> <p>Вились, вились, Вращать кистями рук. Вились, вились,</p>	1

		Раз! И в ушко (носик, ручку) Пощипывать за ушко. Нам вцепились!	
Игры на развитие слухового восприятия Игра «А можешь ли ты?»	Развивать навыки аудирования.	Описание: воспитатель дает ребенку различные словесные задания - указания, начиная свою фразу словами: «А можешь ли ты... (два раза прыгнуть, подойти к столу, изобразить зайку и т. п.)». Предложить ребенку поменяться ролями с воспитателем: теперь пусть ребенок предлагает воспитателю выполнить какое-либо задание в такой же форме.	1
Игры на развитие мышления Игра «Как ходит и пост петушок, как бегают и лает собачка».	Развивать предметную и игровую деятельность, кругозор и образное мышление, речевой аппарат и звукоподражание.	Игровой материал и наглядные пособия: игрушечные петушок и собачка. Описание: дети рассаживаются по кругу. Воспитатель показывает игрушечного петушка (собачку), обращает внимание на то, какой он красивый, показывает, как ходит петушок (бегают собачка), как поет (лает). «Петушок» подходит к ребенку, ребенок воспроизводит движения «петушка» и звукоподражает.	1
Игры для развития навыков классифицирования Игра «Найди отличия».	Развивать навыки классификации предметов по признакам; дать основы сравнительного анализа; познакомить с растительным миром.	Описание: во время прогулки найти два цветка, рассказать, как они называются, где растут. Внимательно рассмотреть цветы. Описать, задавая ребенку вопросы, каждый цветок отдельно. Затем сравнить цветы, фиксируя внимание на цвете и форме их лепестков, листьев и т. д. Целесообразно повторять упражнение на каждой прогулке, расширяя знания о разнообразии цветов. Для ознакомления можно использовать отдельные листья, травинки, шишки и т. п. Предложить ребенку найти два одинаковых цветка или листика, собрать букет из одинаковых цветов, из двух видов цветов.	1
Игры для развития памяти и внимания Игра «Кто с рогами?».	Развивать память, внимание.	Описание: воспитатель, рисуя животных, например, зайца, козу, корову, оленя, кошку, лису, собаку, «забывает» нарисовать рога (уши, хвосты) тем, у кого они должны быть. Предложить ребенку показать этих животных, дорисовать рога (уши, хвосты). Если дорисовать недостающие части тела животных ребенку сложно, закончить рисунки	1

		самим. Повторить, какие из животных дикие, а какие домашние. Кто где живет; кто как «кричит».	
Игры для развития речи Игра «Дерево».	Активизировать речь, побуждая, использовать в речи предлоги.	Описание: педагог читает стихотворение, показывая рукой: высоко - на, внизу - под. Предложить ребенку рассказать, что еще бывает «на...» и «под...». Высоко на небе - облака, А внизу - под облаком - река. Высоко на дереве - листочки, А внизу, под деревом, - цветочки.	1
Игры для развития артикуляционного аппарата Игра «Водяные пузыри»	Развивать артикуляционный аппарат; познакомить со свойствами вещества.	Игровой материал и наглядные пособия: соломинка для коктейля, емкость с водой. Описание: научить ребенка дуть в соломинку, один конец которой помещен в воду. Получившиеся пузыри можно ловить рукой или ситечком. Предложить менять интенсивность выдувания: дуть сильно, слабее, совсем слабо. Фиксировать внимание ребенка на том, какие пузыри получаются при этом.	1
Игры для развития творческих способностей Игра «Закончи рисунок».	Развивать внимание, мелкую моторику.	Игровой материал и наглядные пособия: цветные карандаши (фломастеры). Описание: предложить ребенку порисовать вместе. Нарисовать цветок со стеблем, а рядом - без стебля, показать ему. Поинтересоваться: не забыли ли что-нибудь. Если ребенок затрудняется ответить, нарисовать еще один цветок со стеблем, обратить внимание на рисунок с недостающим стебельком. Предложить ребенку закончить ваш рисунок (дорисовать стебель). Рисовать как можно проще: стебелек - палочка, лепестки - овалы. Продолжая игру, можно «забыть» нарисовать лепесток, серединку цветка и т. д. В следующий раз предложить ребенку дорисовать нитку у воздушного шарика, хвостик у мышки и т. д.	1
Ноябрь			
Пальчиковые игры Игра «Флажок»	Развитие мелкой моторики	Взрослый делает «флажок»: прижимает друг к другу указательный, средний, безымянный пальцы и мизинец. Большой палец опускает вниз.	1

		<p>Можно прочитать стихотворение. Горит на солнышке флажок, Как будто я огонь зажег. А. Барто</p> <p>Предложить сделать такой же «флажок». Показать, как колыхнется флажок, когда на него дует ветер.</p>	
<p>Игры на развитие слухового восприятия Игра «Внимание!».</p>	<p>Развивать слуховое восприятие, внимание.</p>	<p>Игровой материал и наглядные пособия: мяч.</p> <p>Описание: воспитатель предлагает ребенку поиграть в мяч. Ребенок совершает то или иное действие с мячом, после того как педагог скажет: «Внимание!». Например: «Внимание! Кати мяч!», «Внимание! Кидай мяч!», «Внимание! Подбрось мяч вверх» и т. д.</p>	1
<p>Игры на развитие мышления Игра «Сборные матрешки».</p>	<p>Развивать умение различать верх и низ предмета, координировать мелкие движения кисти руки; обогащать словарный запас.</p>	<p>Игровой материал и наглядные пособия: двух- или трехместные матрешки с яркой раскраской.</p> <p>Описание: воспитатель предлагает детям рассмотреть двух- или трехместных матрешек и объясняет, что их надо разобрать и правильно собрать: вложить меньшую в большую, соблюдая правильное положение (головкой вверх). Далее вместе с детьми рассмотреть матрешек и задать наводящие вопросы: «Покажите, где расположена голова у матрешки? Значит, это верхняя часть матрешки. А где же нижняя часть матрешки? Конечно, там, где кармашек на платье». И т. д.</p>	1
<p>Игры для развития навыков классифицирования Игра «Спрячь в ладошке».</p>	<p>Развивать умение соотносить предметы по величине.</p>	<p>Игровой материал и наглядные пособия: маленький и большой шарики.</p> <p>Описание: воспитатель дает ребенку шарики: «Сейчас я покажу тебе фокус. Крэкс-пэкс-фэкс!» (забирая маленький шарик и пряча его в ладошке). Предложить ребенку сделать то же самое. Повторить фокус с большим шариком. Объяснить, почему большой шарик нельзя спрятать в ладошке. Сравнить шарики между собой, затем с ладошкой ребенка. Подобные фокусы можно проделывать с любыми другими мелкими предметами.</p>	1

<p>Игры для развития памяти и внимания</p> <p>Игра «Что умеет делать кошка?».</p>	<p>Развивать речь, память, внимание.</p>	<p>Игровой материал и наглядные пособия: карточки с изображениями различных животных.</p> <p>Описание: показать ребенку картинку с изображением животного и спросить, что умеет делать это животное. Например, кошка - мяукает (изобразить), ловит мышей, бегают, прыгает, мурлыкает. Собака — лает, сторожит дом, выполняет команды, кусается и т. п.</p>	1
<p>Игры для развития речи</p> <p>Игра «Кукла спит».</p>	<p>Развивать речь, слух.</p>	<p>Игровой материал и наглядные пособия: кукла (мягкая игрушка).</p> <p>Описание: педагог предлагает ребенку уложить куклу спать: покачать ее на руках, спеть колыбельную, уложить в кроватку и накрыть одеялом. Объяснить ребенку, что, пока кукла спит, надо говорить шепотом, чтобы не разбудить ее. В это время можно поговорить о чем-нибудь с ребенком, задать ему вопросы, попросить что-нибудь рассказать. Не затягивать игру. Объяснить, что кукле пора вставать и теперь можно разговаривать громко.</p>	1
<p>Игры для развития артикуляционного аппарата</p> <p>Игра «Гол!».</p>	<p>Развивать артикуляционный аппарат.</p>	<p>Описание: сделать на столе арку (ворота) из кубиков или строительного материала (конструктора). Положить перед ребенком ватный шарик или перышко, предложить «задуть» его в ворота.</p>	1
<p>Игры для развития творческих способностей</p> <p>Игра «Соедини точки».</p>	<p>Развивать мелкую моторику; помочь изучить цвета.</p>	<p>Игровой материал и наглядные пособия: краски, кисточка.</p> <p>Описание: нарисовать красками две большие яркие точки. Рисуя, рассказать ребенку, краски какого цвета использованы, что нарисовано.</p> <p>Предложить ребенку соединить точки, поинтересоваться, каким цветом он хочет рисовать. Если ребенок покажет на краску и скажет: «Вот эту», - назвать цвет краски, похвалить выбор ребенка. Усложняя задание, увеличивать количество точек, расположить их достаточно далеко друг от друга. Придумать, на что похож получившийся рисунок.</p>	1
Декабрь			
<p>Пальчиковые игры</p>	<p>Развивать речь,</p>	<p>Взрослый имитирует движения,</p>	1

Игра «Сапожник»	мелкую моторику, координацию движений.	совершаемые при забивании гвоздей: пальцы одной руки держат «гвозди», другой - «молоток». Зачитать стихотворение: Мастер, мастер, помоги — Прохудились сапоги. Забивай покрепче гвозди. Мы пойдем сегодня в гости! Б. Заходер Предложить детям повторить движения.	
Игры на развитие слухового восприятия Игра «Молоточек».	Развивать слух, освоить категорию «громко - тихо».	Игровой материал и наглядные пособия: детский молоток. Описание: воспитатель предлагает ребенку поиграть в «плотника». Дать ребенку молоток, объяснить, что сейчас он будет забивать маленькие гвозди, поэтому стучать надо тихо. Продемонстрировать. «А сейчас надо забить большой гвоздь - стучать надо сильно и громко». Отдать ребенку молоток, руководя игрой, повторять: «Маленькие гвозди, большой гвоздь».	1
Игры на развитие мышления Игра «Чудесный мешочек».	Развивать образное мышление, память.	Игровой материал и наглядные пособия: игрушечные лошадка, мишка, кот, зайка, мешок, картинки с изображением животных. Описание: воспитатель кладет игрушечных зверей в мешок. Ребенок вынимает игрушку и читает стихотворение об этом животном: если он затрудняется в выполнении задания, то стихотворение читает другой ребенок. И т. д.	1
Игры для развития навыков классифицирования Игра «Гости».	Развивать воображение, моторику, речь; познакомить с понятиями «больше - меньше».	Игровой материал и наглядные пособия: большая и маленькая куклы, предметы кукольной посуды - большие и маленькие (ложки, тарелки, чашки). Описание: воспитатель, показывая детям кукол, говорит: «К нам пришли гости! Кукла ... (ребенок придумывает имя) и кукла ... (воспитатель придумывает имя). Они очень долго добивались, поэтому устали и проголодались. Давайте угостим их чем-нибудь!» Пусть ребенок сам предложит угощение для кукол. Усадить кукол за стол и предложить ребенку правильно расставить посуду: большой	1

		<p>кукле - большие предметы и - наоборот. Если ребенок ошибется, помочь ему. «Угощением» могут стать любые подручные материалы: мелко порванная цветная или белая бумага, в качестве манной или рисовой каши - мелкие детали конструктора, пуговицы, в качестве яблока - маленький мячик и т. п. Предложить ребенку самому разложить яства по тарелкам, при этом подмечая: «Что-то ты этой кукле положил совсем мало, дай ей побольше каши. А у этой много, она столько не съест, сделай ее порцию поменьше».</p>	
<p>Игры для развития памяти и внимания Игра «Куда уместится кошка?».</p>	<p>Развивать воображение, речь, память, навыки сопоставления.</p>	<p>Описание: предложить ребенку изобразить знакомое ему животное (кошку, собаку, козу и т. п.), придумать места, куда оно могло бы поместиться. Например: «Кошка поместится в квартиру? А вот в эту коробку (показать) она поместится? А в сумку? А в карман?» (Пусть ребенок сам придумает места, куда можно пристроить кошку.)</p>	1
<p>Игры для развития речи Игра «Что любит наша кукла?»</p>	<p>Развивать речь, воображение.</p>	<p>Игровой материал и наглядные пособия: кукла (мягкая игрушка). Описание: педагог предлагает ребенку спросить, что кукла любит делать: «Кукла, что ты любишь делать?» Голосом куклы рассказать короткими предложениями о ее любимых занятиях: «Я люблю играть. Я люблю бегать. Я люблю кушать». Теперь очередь куклы спрашивать, что любит делать ребенок. Помочь ему такими же простыми предложениями рассказать о своих занятиях. Можно предложить ребенку рассказать о том, что любят делать мама, папа, бабушка и т. д.</p>	1
<p>Игры для развития артикуляционного аппарата Игра «Снежинка на ладони».</p>	<p>Развивать артикуляционный аппарат, воображение.</p>	<p>Описание: положить на ладонь ребенку кусочек ваты. Предложить ему представить, что это снежинка, попросить ее сдуть. Усложняя задачу, положить несколько кусочков ваты, обрывки бумаги, небольшую пуговицу и т. п.</p>	1
<p>Игры для развития творческих способностей Игра «Чудесное</p>	<p>Помочь изучить цвета</p>	<p>Игровой материал и наглядные пособия: несколько баночек с прозрачной водой, краски. Описание: с помощью кисточки и красок</p>	1

превращение».		окрасить воду в баночках - каждую в свой цвет. Во время игры назвать ребенку, какой цвет использован. Показать, как при добавлении в баночку с водой одного цвета другой краски вода меняет свой цвет (красная и желтая - оранжевый цвет, желтая и синяя - зеленый, красная и синяя - фиолетовый и т. д.). Разрешить ребенку самому поэкспериментировать с красками.	
Январь			
Пальчиковые игры Игра «У дедушки Абрама...».	Развивать мелкую моторику, координацию движения, навыки аудирования.	<p>Взрослый читает потешку, сопровождая ее движениями. Дети повторяют.</p> <p>У дедушки Абрама десять сыновей, Сгибать поочередно пальцы обеих рук.</p> <p>Десять сыновей, десять дочерей. Распрямлять пальцы веерообразно.</p> <p>Все с огромными ушами Махать растопыренными ладонями около ушей.</p> <p>И с огромными глазами. Хлопать пальцами возле глаз.</p> <p>И не пили, и не ели, Имитировать кормление ложкой и отрицательно качать головой.</p> <p>Все на дедушку смотрели. Хлопать пальцами возле глаз.</p> <p>А дедушка делал так... Показать ребенку какой-нибудь жест и попросить повторить его.</p>	1
Игры на развитие слухового восприятия Игра «Громко - тихо».	Развивать слуховое восприятие, воображение.	<p>Игровой материал и наглядные пособия: бубен.</p> <p>Описание: воспитатель стучит в бубен, задавая различный темп и громкость звучания. Если воспитатель стучит в бубен тихо, ребенок изображает «мышку», идущую мимо «кота» (воспитателя) на цыпочках. А если стучит громко, ребенок превращается в «слона» и идет, громко топая. Стучит быстро - ребенок бежит, стучит медленно - идет.</p>	1
Игры на развитие мышления Игра «Игрушки разбежались».	Развивать память, внимание.	<p>Игровой материал и наглядные пособия: игрушки.</p> <p>Описание: подобрать несколько предметов для игры, например: машину, несколько кубиков, кукольную мебель. Рассмотреть их вместе с ребенком, определить, как</p>	1

		хотите с ними поиграть. Объяснить, что нужно построить дом для куклы Кати и поставить там мебель. Предложить ребенку выйти в другую комнату. Разложить все выбранные предметы в разные места. Позвать ребенка и сообщить ему, что все игрушки разбежались и вы не можете их найти. Пусть ребенок вспомнит, во что собирались играть, и найдет ваши игрушки:	
Игры для развития памяти и внимания Игра «Я вижу цветок».	Развивать внимание, память.	Описание: предложить ребенку угадать, о каком цветке пойдет речь. На прогулке выбрать растение и, не показывая его ребенку, описать. Потом попросить ребенка найти цветок. Например: «Я вижу цветок с желтой серединкой и белыми лепестками». (Ромашка.) Можно описывать деревья, птиц, животных.	1
Игры для развития речи Игра «Закончи слово».	Развивать речь, память, внимание.	Описание: предложить ребенку закончить слово, которое ему называет педагог. Например: доро-...(га), мага-...(зин), коло-...(бок) ит. д. Если ребенку трудно сориентироваться, показать на предмет, который назван. Взяв в руки куклу, сказать: «Кук-...(ла)». Взять в руки кубик - «Ку-...(бик)» и т. п.	1
Игры для развития артикуляционного аппарата Игра «Шелест ветра»	Развивать артикуляционный аппарат.	Описание: в межкомнатном проеме повесить бумажные полоски. Предложить ребенку побыть ветром и подуть на них: «Сильный ветер! Ветер затих. Слабенький ветерок. А теперь ураган!» Педагог произносит чистоговорку: «От топота копыт пыль по полю летит...» Научить ребенка щелкать языком, изображая цокот копыт. Предложить показать, как скачет маленький жеребенок (цокать быстро и слабо), конь (отчетливо и медленно).	1
Февраль			
Пальчиковые игры Немецкая народная игра «Пять человечков»	Развивать речь, мелкую моторику.	Пальцы левой руки - «человечки». Взрослый читает текст и выполняет движения. Указательным пальцем правой руки дотронуться до каждого пальца левой, начиная с большого. Человечки в лес пошли,	1

		<p>Всего их было пять. Серого зайца они Хотели в лесу поймать. Первый - толстяк, ворчливый был. На бочку очень похож, Он недовольно всем говорил: «И где ж тут зайца найдешь?» Второй: «Вот он, вот он», - кричал. А третий - длинный и рыжий, Трусливо плача, им отвечал: «Нигде я его не вижу». Четвертый сказал: «Дорогие друзья, Мы не поймаем зайца! Обратно домой возвращаюсь я, Кто хочет, может остаться». А самый маленький и чудной – И кто это мог подумать! – Зайца поймал и принес домой На зависть братцам и людям. Засмеялись все тогда: «Ха-ха-ха-ха-ха-ха!» Предложить детям выполнить движения.</p>	
<p>Игры на развитие слухового восприятия Игра «Угадай по голосу».</p>	<p>Развивать внимание, слуховое восприятие.</p>	<p>Описание: для того чтобы играть в эту игру, понадобится помощь одного или нескольких взрослых (игру можно проводить с группой детей). Предложить ребенку закрыть глаза. Кто-нибудь из взрослых имитирует голос какого-либо животного (мычит, лает, мяукает). Ребенок должен угадать, чей голос он слышал.</p>	1
<p>Игры на развитие мышления Игра «Экскурсия по дому».</p>	<p>Развивать речь, память, внимание.</p>	<p>Описание: воспитатель показывает куклу, рассказывает, что кукле Любе надоело жить в своем кукольном домике, она хочет отправиться в «путешествие» по всей комнате. Предложить ребенку показать Любе все, что есть в групповой комнате, назвать каждую вещь и рассказать, для чего она нужна. Кукла Люба - любопытная девочка и любит задавать вопросы. Играть можно несколько дней.</p>	1
<p>Игры для развития</p>	<p>Развивать</p>	<p>Описание: если взрослый называет</p>	1

памяти и внимания Игра «Диван или тарелка?».	внимание, навыки классификации предметов.	предмет посуды, ребенок хлопает в ладоши. Если предмет мебели - топает ногой. Перечисляя предметы, называть объекты из других категорий вещей, например: фрукты или овощи, одежду или обувь и т. п.	
Игры для развития речи Игра «Повтори за мной».	Развивать речь, внимание.	Описание: предложить ребенку повторить рифмованные строки. Птичка прилетела, песенку мне спела. Девочка проснулась, сладко потянулась. Солнышко садится, Маша спать ложится и т. д. После многократного повторения делать паузу перед последним словом, даже когда читаются новые рифмовки: Маленький зайчишка не читает... (книжки).	1
Игры для развития артикуляционного аппарата Игра «Мотоцикл или КамАЗ».	Развивать артикуляционный аппарат.	Описание: предложить ребенку изобразить, как работает мотор мотоцикла, затем легкового автомобиля, грузовика. Обращать внимание на то, как меняются громкость, тембр, интонации голоса.	1
Игры для развития творческих способностей Игра «Рисуем пальцами».	Развивать мелкую моторику; помочь изучить цвета.	Игровой материал и наглядные пособия: краски акварельные, краски для рисования пальцами. Описание: нарисовав дерево, предложить ребенку пальчиками «прикрепить» к нему зеленые листочки, нарисовать полоски у тигра, звездочки на темном небе и т. д.	1
Конструирование «Постройка башенки из кубиков».	Обучить накладыванию кубика на кубик; развивать пространственное мышление.	Игровой материал и наглядные пособия: кубики одинаковой величины (размер сторон 8-10 см). Описание: дать ребенку четыре кубика и предложить построить башенку. Если постройка неустойчива, то вначале педагог сам исправляет, а затем предлагает детям построить хорошо, ровно (чтобы башня не упала). Такую игру лучше проводить с небольшим количеством детей.	1
Март			
Пальчиковые игры Немецкая народная игра «Дружные	Развивать речь, мелкую моторику.	Сжать в кулак пальцы рук. Взрослый читает текст и выполняет движения: медленно, по одному, разгибает пальцы,	1

пальчики»		<p>начиная с мизинца. В конце игры снова поочередно сжимает пальцы в кулак, большой палец - сверху.</p> <p>Этот мальчик маленький, Мизинчик удаленький. Безымянный - кольцо носит, Никогда его не бросит. Ну а этот — средний, длинный, Он как раз посередине. Этот - указательный, Палец замечательный. Большой палец, хоть не длинный, Среди братьев самый сильный. Пальчики не ссорятся, Вместе дело спорится. Предложить детям выполнить движения.</p>	
Игры на развитие слухового восприятия Игра «Отвернись и угадай».	Развивать слуховое восприятие.	<p>Описание: взять карандаш и постучать вместе с ребенком по разным предметам: по столу, ножке стула, мячу, коробке, барабану и т. д. Предложить ребенку отвернуться и отгадать, по какому предмету стучали.</p> <p>Поменяться ролями: ребенок стучит, а взрослый отгадывает.</p>	1
Игры на развитие мышления Игра «Исправь ошибку».	Развивать внимание, память, логическое мышление.	<p>Описание: нарисовать ребенку картинку с заведомо неверной деталью в сюжете, например: дерево с зелеными листьями, цветы, радугу и снеговика. Предложить ребенку найти и показать ошибку, обосновать свое мнение.</p>	1
Игры для развития памяти и внимания Игра «Вспомни и покажи».	Развивать память, внимание.	<p>Игровой материал и наглядные пособия: 4 карточки с разными картинками (зайчик, цветок, солнышко).</p> <p>Описание: разложить картинки перед ребенком, рассмотреть их. Затем перевернуть изображения вниз, не изменяя их местоположение. Предложить ребенку показать, где спряталась та или иная картинка: «Сейчас мы проверим, кто здесь прячется? Молодец, правильно показал!»</p> <p>Раскрыв все карточки, поменять их местами, фиксируя на этом внимание ребенка. Вновь перевернуть и повторить</p>	1

		игру.	
Игры для развития речи Игра «Яблоко или тарелка?».	Развивать память, внимание	Описание: задавая ребенку вопросы, предупредить его, что вы можете ошибаться. Яблоко и груша - это овощи? Ложка и тарелка - это посуда? Шорты и майка - это мебель? Ромашка и одуванчик - это деревья? Усложнить задания, называя предметы из разных тематических групп: Помидор и апельсин - это овощи? Ложка и дерево - это посуда? И т. д.	1
Игры для развития артикуляционного аппарата Игра «Зарядка для языка».	Развивать артикуляционный аппарат.	Описание: рассказать ребенку сказку, повторяя вместе с ним все описанные действия: «Жил-был маленький язычок (высунуть язычок). Как назывался его дом? Правильно, рот. (Улыбнуться.) Как и в любом доме, там были потолок, пол и стены. Проверь своим язычком, все ли на месте у тебя во рту (потрогать языком верхнее небо, щеки). А двери в его домике были крепкие-крепкие. Отгадай, что это за двери? Конечно, зубы. Покажи-ка двери своего домика. (Показать зубы.) Когда язычок хотел выйти наружу, он приоткрывал свои двери, чуть-чуть высовывался, потом опять прятался - и так несколько раз. (Приоткрыв рот, высунуть кончик языка 2-3 раза.) Осмелев, язычок выходил наружу, смотрел вправо, влево, вверх, вниз, потом делал это быстрее, еще быстрее. (Повернуть кончик языка вправо, влево, вверх, вниз, убыстряя темп.) Однажды язычок увидел блюдце с молоком, а он очень любил молоко, облизнулся и решил его выпить. (Провести кончиком языка по краю губ.) Сначала он пил из блюдца, как из чашки (сделать губы трубочкой, втянуть в себя воздух), но это было неудобно. Тогда он стал пить так, как это делают кошки (высунуть, засунуть язык). Выпив все молоко, он опять облизнулся и отправился домой, но перед этим помыл свои двери (провести языком по внешней и внутренней стороне зубов)».	1
Игры для развития	Развивать мелкую	Игровой материал и наглядные пособия:	1

<p>творческих способностей Игра «Палец-кисточка».</p>	<p>моторику; помочь изучить цвета и формы.</p>	<p>краски для рисования пальцами. Описание: нарисовать большой круг (квадрат, треугольник) и предложить ребенку раскрасить его пальчиками. Обговорить, каким цветом он воспользуется, знает ли он, что за фигура изображена на рисунке. Усложняя задание, разделить фигуру на две половины и предложить закрасить их разными красками. При этом педагог называет цвет красок и наблюдает за ребенком, правильно ли он ориентируется.</p>	
<p>Конструирование Игра «Забор».</p>	<p>Развивать подражательные навыки, мелкую моторику, логическое мышление.</p>	<p>Игровой материал и наглядные пособия: конструктор «Лего», кубики, мелкие фигурки животных. Описание: рассказать ребенку сказку о том, как все добрые животные решили поселиться в соседних домиках (кубиках) и стали жить-поживать. Но повадился к ним волк. Ходит, всех обижает, того и гляди, съест кого-нибудь! Предложить построить забор: «Давай поможем зверушкам построить забор, чтобы волк не смог к ним пробраться». Показать ребенку, как строить забор из конструктора, скрепляя детали. Побудить его повторить действия.</p>	1
Апрель			
<p>Пальчиковые игры Игра «Поезд из катушек»</p>	<p>Развивать мелкую моторику, цветовое восприятие.</p>	<p>Игровой материал и наглядные пособия: катушки с цветными нитками, мягкая проволока. Описание: взрослый показывает ребенку, как можно нанизывать катушки на проволоку, называя цвет каждой катушки. Завязать концы проволоки крупным узлом и предложить ребенку покатаь поезд, напевая песенку. Мы вагоны прицепили И по рельсам покатали. Красный, желтый, голубой – Все цвета везем с собой.</p>	1
<p>Игры на развитие слухового восприятия Игра «Где я?».</p>	<p>Развивать внимание, слуховое восприятие.</p>	<p>Игровой материал и наглядные пособия: бубен (колокольчик). Описание: воспитатель предлагает ребенку закрыть глаза, отойти в сторону и</p>	1

		постучать в бубен (позвонить в колокольчик). Ребенок, не открывая глаз, должен показать рукой то место, откуда исходит звук.	
Игры на развитие мышления Игра «Подбери крышку».	Развивать навыки классификации и сопоставления предметов.	Игровой материал и наглядные пособия: кастрюли разного размера с соответствующими им крышками. Описание: воспитатель говорит ребенку, что перепутались крышки от кастрюль, и предлагает помочь подобрать крышки по размеру.	1
Игры для развития памяти и внимания Игра «За покупками».	Развивать память, внимание, навыки обобщения предметов по их свойствам.	Описание: сделать импровизированный «магазин» с широким ассортиментом «товаров». Предложить ребенку сходить за «покупками». Перечислить то, что необходимо купить: «Сходи в магазин и купи 1 кубик и 2 детали от конструктора». И т. п. Сначала список товаров может ограничиваться двумя-тремя единицами, в дальнейшем количество вещей увеличивается. Если ребенок не справляется с заданием, помочь ему, сходить в «магазин» вместе, выбирая покупки, провести сравнительный анализ: «Нам надо купить 2 кубика, 1 красный, 1 синий. Давай их поищем. Вот лежит кубик, он красный? Нет? А может быть, он синий? Нет, конечно, он зеленый. Зеленый кубик нам пока не нужен». И т. п. Можно играть в «специализированные» магазины: «Одежда», «Игрушки», «Хозтовары».	1
Игры для развития речи Игра «У меня звонил телефон».	Развивать речь; расширять словарный запас.	Описание: предложить ребенку поиграть в «телефон». Роль телефона могут исполнять любые предметы: кубики, палочки, детали от конструктора и т. п. По очереди изображать звонок телефона. Поговорить с ребенком от своего лица, задавая ему простые вопросы: «Как тебя зовут? Сколько тебе лет? Как зовут твою любимую игрушку? Во что ты играешь?» И т. д. Поменяться ролями: педагог - ребенок, ребенок - папа (мама). Разговор по телефону вести от имени игрушек, животных. Строить диалог таким образом, чтобы ответ ребенка не ограничивался словами «Да» и «Нет». Описывать различные предметы, вещи, продукты и т. д.	1

<p>Игры для развития творческих способностей Игра «Лепка».</p>	<p>Развивать мелкую моторику; помочь освоить понятия «целое», «разделенное».</p>	<p>Игровой материал и наглядные пособия: пластилин. Описание: предложить ребенку разделить брусок пластилина на несколько мелких частей. Затем вновь соединить их друг с другом. Показать ребенку получившийся шар однородной структуры. Предложить ребенку сделать то же самое.</p>	1
<p>Конструирование Игра «Самодельная мозаика».</p>	<p>Развивать воображение, мелкую моторику, внимание.</p>	<p>Игровой материал и наглядные пособия: геометрические фигуры, вырезанные из цветного картона. Описание: вырезать из картона множество мелких и крупных геометрических фигур, создав подобие мозаики для ребенка. Показать ребенку, как из фигурок можно делать картинки: если положить на одну сторону прямоугольника треугольник, то получится домик; три зеленых треугольника образуют елку; крут и два овала наверху - голову зайца и т. д. Нарисовать на бумаге схемы предметов, показать, как, опираясь на них, можно выложить ту или иную картинку.</p>	1
<p>Художественное конструирование Игра «Грибная поляна».</p>	<p>Способствовать сенсорному развитию.</p>	<p>Игровой материал и наглядные пособия: шляпки и ножки грибов, вырезанные из картона. Описание: взять зеленый лист бархатной бумаги. Показать ребенку грибные шляпки и ножки. Рассказать, что грибы решили спрятаться от грибников, но все перепутались: «Давай поможем им опять стать целыми». Выложить на листе грибную поляну.</p>	1
Май			
<p>Пальчиковые игры Игра «Подарок для куклы»</p>	<p>Развивать мелкую моторику; закреплять знание названий цветов.</p>	<p>Игровой материал и наглядные пособия: бусины с крупными отверстиями, леска. Описание: взрослый рассказывает ребенку, что у куклы Маши - день рождения, ей надо подарить подарок. Маше очень нравятся красивые разноцветные бусы. Показать ребенку бусины, научить нанизывать их на леску, называя цвет каждой бусины. Следить за тем, чтобы ребенок не брал их в рот. После завершения работы похвалить ребенка и вместе с ним подарить кукле бусы.</p>	1

<p>Игры на развитие слухового восприятия Игра «Ать-два!».</p>	<p>Развивать чувство ритма.</p>	<p>Игровой материал и наглядные пособия: барабан. Описание: воспитатель показывает ребенку, как можно маршировать под стук барабана, побуждая его повторять действия. Во время марша можно считать: «Раз-два, левый! Раз-два, правый!», стараясь, попадать под ритм шага ребенка.</p>	1
<p>Игры на развитие мышления Игра «Найди домик».</p>	<p>Развивать навыки сопоставления.</p>	<p>Игровой материал и наглядные пособия: карточки с изображениями зайцев: 3-е маленькими зайцами и 3 - с большими; карточки с изображениями домиков: 3-е маленькими домиками, 3-е большими. Описание: воспитатель рассказывает ребенку о том, что «зайчики» вышли погулять и заблудились. Предлагает ребенку помочь «зайкам» найти свои «домики»: маленьким - маленькие, большим - большие. (Разложить карточки с изображениями домиков в хаотическом порядке.)</p>	1
<p>Игры для развития памяти и внимания Игра «Собери картинку».</p>	<p>Развивать память, внимание, мелкую моторику.</p>	<p>Игровой материал и наглядные пособия: крупная яркая картинка с изображением одиночного предмета. Описание: разрезать картинку пополам, показать ребенку, как из двух половинок можно составить целое изображение. Усложняя задание, разрезать картинку на четыре части, но желательно, чтобы в этом случае перед глазами у ребенка была картинка-образец. Помочь ему, комментируя свои действия: «Это что такое? Это хвост собачки. Давай посмотрим, где у собаки должен быть хвост». И т. д.</p>	1
<p>Игры для развития речи Игра «Что мы видим во дворе?».</p>	<p>Развивать наблюдательность, внимание; расширять словарный запас.</p>	<p>Описание: посмотреть вместе с ребенком в окно. Поиграть в игру «Кто больше увидит». По очереди перечислять то, что видно из окна. Детально описывать все увиденное. Например: «Я вижу дерево. На нем зеленые листочки, значит, сейчас лето. Оно высокое и толстое, у него много веток и сучьев и т. д.». Если ребенок затрудняется описать предмет, помочь ему наводящими вопросами: «Ты увидел дом? Он высокий или низкий? У него много или мало окон? Он из кирпича или из дерева?»</p>	1

		И т. д.	
Игры для развития творческих способностей Игра «Улитка»	Развивать мелкую моторику, творческие способности.	Описание: предложить ребенку раскатать разноцветные «колбаски» из пластилина. Показать, как закрученная «колбаска» превращается в «улитку». Из толстой «колбаски» получится большая «улитка», из тонкой - маленькая.	1

2.3. Примерное перспективное планирование для детей 3-4 лет

Раздел/тема	Задачи	Содержание	Кол-во занятий
Октябрь			
Пальчиковые игры Игра «Помоги ежику»	Развивать речь, мелкую моторику.	Игровой материал и наглядные пособия: еж, грибы (вырезанные из картона). Описание: взрослый демонстрирует ежа, вырезанного из картона. На спинке ежа сделать прорези для крепления грибов, вырезанных из цветной бумаги. Объяснить ребенку, что ёж, набирая грибы, так увлекся, что не заметил наступления вечера. А когда понял, что время уже позднее, заспешил домой. Он бежал очень быстро и растерял все грибы. Предложить: «Давай поможем ежу подобрать все грибы и как следует закрепить их у него на спинке». Собирая грибы, вставить их в прорези.	1
Игры на развитие слухового восприятия Игра «Громкие прятки».	Развивать слуховое восприятие, внимание.	Игровой материал и наглядные пособия: игрушка. Описание: воспитатель прячет игрушку в комнате и предлагает ребенку найти игрушку. Обговорить правила: если ребенок приближается к тому месту, где спрятана игрушка, педагог хлопает в ладоши громче. По мере отдаления от игрушки - хлопает тише.	1
Игры на развитие мышления Игра «Один - туда, другой - сюда».	Развивать навык сопоставления, умение систематизировать	Игровой материал и наглядные пособия: 4 вырезанных из бумаги круга диаметром 3 см, 4 круга диаметром 6 см, коробки для больших и маленьких	1

	предметы по признаку.	кругов. Описание: придумать сюжет игры, например: бабушка пекла блины - большие (вырезанные из бумаги круги диаметром 6 см) и маленькие (вырезанные из бумаги круги диаметром 3 см). Большие - маме с папой, а маленькие - деткам. Но все блины перепутались. Надо помочь бабушке разложить их по тарелкам: распределить большие круги в большую коробку, маленькие - в маленькую.	
Игры для развития памяти и внимания Игра «Зайцы бывают...».	Развивать внимание, координацию движений.	Описание: взрослый описывает какое-нибудь животное, а ребенок должен изобразить его действием, например: «Зайцы бывают длинноухие (машет руками над головой, изображая уши), прыгучие (прыгает), маленькие (присаживается на корточки)».	1
Игры для развития речи Игра «Что мы видели вчера?».	Развивать память, внимание, наблюдательность; расширять словарный запас.	Вспомнить вместе с ребенком, где он с родителями был вчера, что делал, кого встречал, о чем разговаривали. Акцентировать внимание на деталях: «Ты играл с Сашей? А во что вы играли? Какого цвета было у Саши ведерко? А совочек?»	1
Художественное конструирование Игра «Спички детям - игрушка?».	Развивать творческие способности, мелкую моторику, внимание.	Игровой материал и наглядные пособия: спички. Описание: показать ребенку, как из спичек можно выкладывать различные изображения: геометрические фигуры, домик, буквы. На листе бумаги сделать образцы предметов. Предложить ребенку выложить их спичками поверх рисунка. После того, как ребенок освоит это упражнение, попробовать создать рисунки из спичек по памяти или придумать свой рисунок, проявить фантазию. Вместо спичек можно использовать счетные палочки.	1
Игры на фланелеграфе Игра «Посадил дед репку».	Развивать речь, слуховое восприятие, умение соотносить вербальную и визуальную	Игровой материал и наглядные пособия: фланелеграф, персонажи сказки «Репка». Описание: рассказывая сказку, предложить ребенку разместить фигурки на доске в соответствии с развитием	1

	информации.	сюжета. Убрав изображения, задать ребенку вопросы по тексту, предложив ему выставить на фланелеграф того героя сказки, о котором спрашивают. Например: «Что выросло большое-пребольшое? Кого позвал дед? Кого позвала бабка?» Усложняя задание, спросить о персонажах не по мере их появления: «Кого позвала кошка Машка? А кого позвала внучка?»	
Игры для развития физических качеств «В гости к зайке»	Способствовать эмоциональному развитию, формированию основных физических навыков; развивать координацию движений.	Игровой материал и наглядные пособия: резиновый массажный коврик, детская лесенка-стремянка, кегли, пуговицы, большая подушка, стул. Описание: пригласить ребенка в гости к зайке, которого заранее разместить в другой комнате, создавая при этом также препятствия на тропе, ведущей к зайцу: массажный резиновый коврик — каменистая дорожка, лесенка -стремянка - гора (подстраховывать ребенка во время этого упражнения). Расставленные кегли — лес, а пуговицы под ними — грибы, которые надо собрать и при этом постараться не свалить кеглю. Подушка - небольшая горка, через которую надо перелезть. Пусть, наконец, ребенок пролезет под стулом, и он - у зайки. Зайка может попросить ребенка спеть песенку, рассказать стихотворение, попрыгать на одной ножке. И, конечно, следует наградить ребенка за столь нелегкий путь.	1
Ноябрь			
Пальчиковые игры Игра «Кукла идет на прогулку»	Развитие мелкой моторики	Игровой материал и наглядные пособия: кукольная одежда с пуговицами. Описание: взрослый предлагает ребенку вывести куклу «на прогулку». Но для этого надо одеть ее потеплее. Предложить ребенку надеть на куклу кофту и пальто, застегнуть все пуговицы на них. Придумать маршрут для прогулки: походить с куклой по групповой комнате, поиграть в «песочнице» (сделать песочницу можно из картонной коробки и крупы). По возвращении с «прогулки» предложить	1

		ребенку переодеть куклу.	
Игры на развитие мышления Игра «Закрой фломастер».	Развивать навык систематизации предметов по признаку, мелкую моторику; помочь запомнить цвета.	Игровой материал и наглядные пособия: фломастеры с колпачками, повторяющими цвет стержня. Описание: снять колпачки с фломастеров, смешать их. Предложить ребенку закрыть каждый фломастер своим колпачком. Назвать цвет колпачка и фломастера. (Цвет колпачка повторяет цвет стержня.)	1
Игры для развития памяти и внимания Игра «Веселый заяц».	Развивать внимание, координацию движений, моторику.	Игровой материал и наглядные пособия: 2 мягкие игрушки. Описание: объяснить ребенку, что игрушка педагога будет показывать движения, а игрушка ребенка должна их повторить. Затем поменяться ролями. Педагог читает веселое стихотворение: Шаг ногой, теперь - другой. Покивай мне головой. Помаши передней лапой, Покажи, как машешь папе. Вправо, влево наклонись, Не зевай и не ленись!	1
Игры для развития речи Игра «Что мы будем делать завтра?».	Развивать навыки планирования, память, речь.	Описание: предложить ребенку придумать какое-нибудь важное совместное дело: посчитать скамейки в парке, пойти в гости, придумать сказку для куклы Маши и т. п. Утром следующего дня поинтересоваться: помнит ли он о том, что вы хотели сделать сегодня. Стараться придумывать такие дела, исполнение которых не может быть отложено или отменено. Или заранее обговорить обстоятельства, которые могут нарушить ваши планы, например: «Мы пойдем в песочницу, если не будет дождя».	1
Художественное конструирование Игра «Спички с пластилином».	Развивать творческое мышление, мелкую моторику.	Игровой материал и наглядные пособия: спички, пластилин. Описание: показать ребенку, как, скрепляя спички пластилином, можно создавать объемные и плоские конструкции. Сделать плоский домик, затем объемный.	1

<p>Игры на фланелеграфе Игра «Выбери ягоду».</p>	<p>Развивать навыки классификации, цветового восприятия.</p>	<p>Игровой материал и наглядные пособия: фигурки ягод (малины, вишни, клубники), вырезанные из картона, фланелеграф. Описание: смешать все ягоды, предложить ребенку разместить их на фланелеграфе отдельными группами.</p>	1
<p>Игры для развития физических качеств Игра «Зарядка в зоопарке»</p>	<p>Формировать основные физические навыки; развивать речь.</p>	<p>Описание: расставить по комнате игрушки или разместить картинки с изображениями животных. Пригласить ребенка в зоопарк. Остановившись у каждой картинки, вспомнить, что знает об этом животном, сымитировать его голос, походку: «Посмотри, это медведь. Он большой, бурый (коричневый). Где он живет? А как рычит? Покажи, как он ходит. И т. д. Около жирафа можно покрутить шеей в разные стороны. Рядом со слоном - показать, какой он огромный, и попробовать дотянуться до него несколько раз. У клетки с зайцем попрыгать, возле обезьянок покормить рожу и т. д.</p>	1
<p>Игры на развитие памяти Игра «Найди отличия».</p>	<p>Развивать умение сравнивать запоминаемые предметы, находить в них черты сходства и отличия.</p>	<p>Игровой материал и наглядные пособия: сюжетные карточки. Описание: в течение 2-3 минут показывать ребенку карточку. Затем предложить ему вторую карточку, на которой отсутствуют или заменены на другие некоторые предметы или действия. Ребенок должен определить, что изменилось.</p>	1
Декабрь			
<p>Пальчиковые игры Игра «Лабиринт для пальчика».</p>	<p>Развивать мелкую моторику, координацию движений.</p>	<p>Игровой материал и наглядные пособия: лист бумаги. Описание: нарисовать на листе бумаги дорожку-лабиринт. Предложить ребенку добраться пальчику до «домика», проведя им по дорожке. Для развития тактильных ощущений можно приклеить на дорожку разные виды круп или обклеить ее бумагой различной фактуры.</p>	1
<p>Игры на развитие мышления</p>	<p>Помочь изучить цвета; развивать</p>	<p>Игровой материал и наглядные пособия: фигурки моркови разных цветов,</p>	1

Игра «Правильная морковка».	навык классификации предметов по цвету.	вырезанные из картона. Описание: разрезать фигурки на две части. Предложить ребенку «угостить» зайчика морковью. Ребенок отмечает, что зеленые и синие морковки - ненастоящие, зайчик их не ест. Поэтому надо собрать все фигурки оранжевого цвета.	
Игры для развития памяти и внимания Игра «Сложи домик».	Развивать внимание; помочь изучить цвет и форму предметов.	Игровой материал и наглядные пособия: геометрические фигуры для складывания домиков (прямоугольники, треугольники, квадраты). Описание: разложить перед ребенком фигуры разного цвета. Предложить собрать все домики из деталей одинакового цвета. Придумать, кто будет жить в этих домиках. Затем от имени «жильцов» внести предложения по переустройству жилища, например: «Зайка из синего домика хочет, чтобы ты поменял ему крышу. Вместо синей поставил красную. А мышка из желтого домика хочет, чтобы окно у нее стало квадратное».	1
Игры для развития речи Игра «Кто кем был».	Развивать речь.	Игровой материал и наглядные пособия: картинки с изображениями взрослых животных и их детенышей. Описание: поинтересоваться и проверить, знает ли ребенок, что названия детенышей часто отличаются от названий взрослых животных. Рассмотреть картинки, задавая ребенку вопросы о том, кто на них изображен. Прочитать стихотворение А. Шибеева «Кто кем становится»: Жил-был маленький щенок. Он подрос, однако, И теперь он не щенок – Взрослая... (собака). Жеребенок - с каждым днем Подрастал и стал... (конем). Бык, могучий великан, В детстве был... (теленком). Толстый увалень баран – Толстеньким... (ягненок).	1

		<p>Этот важный кот Пушок — Маленьким... (котенком). А отважный петушок – Кро-о-хотным... (цыпленком). А из маленьких гусят Вырастают... утки – Специально для ребят, Тех, кто любит шутки.</p>	
<p>Экспериментирование Игра «Первые эксперименты»</p>	<p>Познакомить со свойствами вещества.</p>	<p>Игровой материал и наглядные пособия: формочки для льда, фигурные формочки. Описание: рассказать ребенку, что вода, поставленная в морозильную камеру, замерзает и превращается в лед. Продемонстрировать наглядно: залить воду в формочки для льда, для печенья, в стакан и поставить в морозильник. Показать ребенку ледяные фигуры. Обратить его внимание, что льдинки повторяют форму тех сосудов, которые заполнены водой. Доступным языком объяснить, что вода не имеет своей формы, заполняя любую емкость. Фиксировать внимание ребенка на том, что лед - это вода, но замерзшая. Понаблюдать за таянием льда. Добавив в воду краски, можно получить разноцветный лед и выложить из него красивые узоры.</p>	1
<p>Игры на фланелеграфе Игра «Верх - низ».</p>	<p>Развивать внимание, правильное употребление предлогов «на» и «под».</p>	<p>Игровой материал и наглядные пособия: фланелеграф, фигурки для фланелеграфа: дерево, птица, солнце, цветок, еж. Описание: предложить ребенку составить картинку на фланелеграфе, комментируя: «Птицу надо посадить на дерево, а ежа - под дерево. Солнышко у нас на небе, значит, его надо прикрепить наверху, а цветок - на земле, значит, внизу, под солнцем».</p>	1
<p>Игры для развития физических качеств Игра «Ехали медведи...».</p>	<p>Укреплять ножные мышцы; развивать слуховое восприятие.</p>	<p>Игровой материал и наглядные пособия: трехколесный велосипед. Описание: если ребенок уже умеет кататься на велосипеде, можно задавать ему несложные задания, например:</p>	1

		проехать до следующего дерева, остановиться возле синей скамейки. Не крутить педали, после того как закончится счет. Попросить ребенка ехать быстрее, медленнее и т. д.	
Игры на развитие памяти Игра «Фотоаппарат».	Развивать ассоциативное мышление, произвольное внимание, память, речь.	Игровой материал и наглядные пособия: карточки от лото или любые другие картинки. Описание: в течение 5 секунд продемонстрировать ребенку карточку. Затем убрать ее и предложить вспомнить, что на ней было изображено. Если ребенок затрудняется ответить, задать ему наводящий вопрос: сколько, какого цвета и т. д.	1
Январь			
Пальчиковые игры Игра «Лабиринт для карандаша»	Развивать мелкую моторику.	См. игру «Лабиринт для пальчика». (Вместо пальчика по лабиринту добирается до «домика» карандаш, оставляя за собой «след».)	1
Игры на развитие мышления Игра «Зеленое солнце».	Развивать внимание.	Описание: нарисовать солнце зеленого цвета. Показать картинку ребенку. Спросить, все ли правильно сделали? Когда выяснится, что солнце такого цвета вовсе не похоже на солнце, предложить ребенку найти и дать воспитателю желтый карандаш, чтобы исправить ошибку.	1
Игры для развития памяти и внимания Игра «Геометрический магазин».	Познакомить с формой предметов.	Игровой материал и наглядные пособия: игрушки с четкими геометрическими формами: мяч, кубики, воздушные шары, домино, кольца от пирамидки, формочки для песка и т. п., геометрические фигуры, вырезанные из картона. Описание: пригласить ребенка в «магазин». Показать ему вырезанные фигурки и объяснить, что здесь игрушки продаются за деньги, по форме соответствующие геометрическим фигурам (кругу, квадрату, прямоугольнику), но только в том случае, если форма выбранной игрушки соответствует вырезанной геометрической фигуре. Например, мяч можно купить за картонный круг, кубик	1

		- за квадрат, домино - за прямоугольник и т. д. Можно усложнить задание, объяснив ребенку, что, например, за два квадрата можно купить два кубика, за три круга - три кольца от пирамидки.	
Игры для развития речи Игра «Кто там?».	Развивать воображение, речевые навыки.	Описание: предложить ребенку поиграть в игру «Кто пришел?». Выйти за дверь, постучать: «Тук-тук-тук». - «Кто там?» Изобразить какое-нибудь животное, например: - Это я, корова. Му-у-у. - Заходи, корова. Здравствуй, корова. Откуда, ты, корова, идешь? Поменяться ролями с ребенком, поочередно представляя различных зверей, людей, сказочных персонажей. Попытаться вести диалог с простыми вопросами и ответами.	1
Игры на фланелеграфе Игра «Курочки - направо, зайчики - налево».	Развивать навыки классификации; познакомить с понятиями «право - лево».	Игровой материал и наглядные пособия: фланелеграф, фигурки для фланелеграфа: 5 зайчиков, 5 курочек. Описание: в хаотичном порядке разместить на фланелеграфе фигурки зайчиков и курочек. Справа поставить дерево, объяснить ребенку, что здесь живут зайчики, а слева - дом, сюда надо собрать курочек. «Курочки и зайчики поиграли, теперь надо помочь им добраться до дома. Зайцы живут в лесу, он справа от тебя. А дом курочек - слева». Во время игры повторять: «Зайчики - направо, курочки - налево».	1
Игры на развитие памяти Игра «Сорока-белобока»	Развивать концентрацию внимания, память.	Описание: разложить на столе предметы (игрушки). Предложить ребенку внимательно посмотреть на стол, запомнить, какие предметы на нем лежат, а затем попросить ребенка отвернуться. Убрать или заменить один или несколько предметов. Ребенок должен определить, что сорока утащила, а что подменила.	1
Февраль			
Пальчиковые игры Игра «Морской узел».	Развивать мелкую моторику.	Игровой материал и наглядные пособия: шнурки. Описание: взрослый показывает	1

		ребенку, как на шнурках можно завязывать и развязывать узелки. Затем ребенок тренируется самостоятельно завязывать и развязывать узелки.	
Игры на развитие мышления Игра «Какая машина - такая и дорога».	Развивать внимание; помочь изучить цвета.	Описание: нарисовать несколько небольших машин разного цвета. Предложить ребенку раскрасить дорожки под ними. (Цвет дороги должен совпадать с цветом машины.)	1
Игры для развития памяти и внимания Игра «Сделай как я».	Помочь изучить форму предметов; развивать умение соотносить плоскостные и объемные фигуры.	Игровой материал и наглядные пособия: шар, куб, конус, цилиндр; геометрические фигуры, вырезанные из картона; кукла; нарисованный человечек. Описание: отдать ребенку картонные фигуры, объемные берет воспитатель. Предложить нарисованному человечку поиграть с куклой. Кукла будет создавать конструкции из объемных фигур, а человечек — из вырезанных. Поставить куб на цилиндр, предложить ребенку повторить действия, но с картонными фигурами. Поменять местоположение игрушек: шар на куб, конус на цилиндр и т. д. Затем поменяться образцами. Теперь воспитатель раскладывает плоские фигуры, а ребенок играет с объемными.	1
Игры для развития речи Игра «Еж - отец, ежиха - мать».	Развивать речь; познакомить с основами формообразования имен существительных.	Описание: предложить ребенку изобразить различных животных, при этом напевая или приговаривая текст: Если папа - серый слон, Мамочка - слониха! А ребенок, а ребенок – Маленький слоненок! Если папа - еж колючий, Мамочка - ежиха. А колючего мальчонку Называют все ежонком. Если папой будет конь, Мамой будет лошадь. Знаешь ли, что их ребенок – Быстроногий жеребенок. Знают все наверняка,	1

		Чуть ли не с пеленок: Сын коровы и быка – Маленький теленок.	
Игры на фланелеграфе Игра «Собери мишку».	Развивать внимание, мелкую моторику, образное мышление.	Игровой материал и наглядные пособия: отдельные изображения частей тела игрушки-медвежонка. Описание: рассказать ребенку сказку о том, как мальчику Ване подарили на день рождения красивого плюшевого медвежонка. «Ваня очень любил свою игрушку. Он клал медвежонка с собой в постель, кормил его, придумывал ему сказки. Но однажды, играя, мальчик нечаянно уронил мишку, и тот развалился. Давай поможем Ване собрать его любимую игрушку». Показать ребенку детали медвежонка, предложить собрать его фигурку на фланелеграфе. Помочь ребенку, спрашивая: «Где должна быть голова мишки? Правильно, наверху. А куда ты положишь лапку? Да, одна лапка - на туловище справа, другая - слева». И т. д.	1
Игры на развитие памяти Игра «Сыщики»	Развивать ассоциативное мышление, память.	Описание: необходимо выбрать одного ребенка, который будет играть роль «разбойника», остальные - «сыщики». Рассказать вместе с детьми какую-нибудь историю, из которой следует, что «разбойник» теперь должен скрываться от «сыщиков» и для этого ему нужно замаскироваться. «Сыщики» во время рассказа внимательно разглядывают «разбойника», который затем уходит маскироваться, а по возвращении в комнату должны найти изменения в его внешности.	1
Игры для развития внимания Игра «Кто где живет»	Развивать зрительное внимание, память.	Игровой материал и наглядные пособия: рисунки с изображениями семей разных зверюшек и их домиков, с проведенными линиями, соединяющими животных с их домиками, которые даны в хаотическом порядке. Описание: нужно определить, где чей домик, не проводя карандашом по линиям.	1
Игры на развитие	Развивать	Описание: играют несколько человек,	1

внимания Игра «Меняем внешность».	наблюдательность.	все становятся в одну шеренгу, ведущий называет одного ребенка и предлагает ему запомнить внешний вид каждого участника игры. На это дается 1-2 минуты. Затем ребенок отворачивается, оставшиеся участники игры вносят мелкие изменения в свои костюмы или прически. Повернувшись к игрокам, водящий должен назвать те изменения, которые ему удалось заметить.	
Март			
Пальчиковые игры Игра «С кольцами»	Формировать глазомер; развивать мелкую моторику, умение ориентироваться в пространстве.	Игровой материал и наглядные пособия: детские столики, цветные кольца (диаметром 5-8 см), палочки. Описание: детей рассаживают по 6-8 человек за один общий стол, высыпают на середину стола цветные кольца диаметром 5-8 см. Взрослый берет палочку и со словами: «Рукой трудно достать колечко, будем доставать палочкой» - придвигает палочкой к каждому ребенку по кольцу. Предлагает детям выполнить движения.	1
Игры на развитие мышления Игра «Шарик пропал».	Формировать цветовое восприятие.	Игровой материал и наглядные пособия: разноцветные пластмассовые шарики. Описание: воспитатель предлагает ребенку поиграть в разноцветные шарики: рассмотреть их, назвать цвет каждого шара, покатать, побросать в коробку и т. п. Незаметно спрятать один из шариков. Обратит внимание ребенка на то, что игрушек стало меньше. Спросить, не помнит ли он, какого цвета был потерявшийся шарик. «Найти» шарик и показать его ребенку. Если он правильно назвал цвет, похвалить его, в противном случае еще раз назвать цвет каждого шарика.	1
Игры для развития речи Игра «Ежик шел».	Развивать речь; познакомить с функциональным назначением предметов.	Описание: составить вместе с ребенком коротенькие веселые стихи, которые расширят его познания, например: Ежик шел по лесу, шел И один грибок нашел. Сел, съел И дальше пошел. Так перечисляется все, что можно найти	1

		<p>в лесу, в саду, на огороде, а также любые другие предметы, которые может назвать ребенок. В стихотворение можно вставлять имя ребенка.</p> <p>Даня шел, шел, шел, Телевизор нашел. Сел, посмотрел И дальше пошел. Света шла, шла, шла, Гребешок нашла. Причесала волосы И дальше пошла. И т. д.</p>	
<p>Игры на развитие памяти Игра «Опиши предмет».</p>	<p>Учить запоминать признаки и свойства предмета.</p>	<p>Игровой материал и наглядные пособия: знакомые ребенку предметы (человек, машина, продукт питания и т. д.).</p> <p>Описание: дети под руководством воспитателя выбирают знакомый предмет. Воспитатель предлагает вспомнить как можно больше отличительных признаков и свойств этого предмета и по очереди называть по одному признаку. Проигравшим считается тот, кто не сможет вспомнить ничего о предмете, когда настанет его очередь.</p>	1
<p>Игры для развития внимания Игра «Хлопни в ладоши».</p>	<p>Развивать устойчивость и переключение внимания, познавательную активность ребенка; расширять кругозор.</p>	<p>Описание: воспитатель называет ребенку разные слова, если он услышал слово, обозначающее, например, животное, то обязательно должен хлопнуть в ладоши. В другой раз предложить, чтобы ребенок вставал каждый раз, когда услышит слово, обозначающее растение. Затем объединить первое и второе задание, то есть ребенок хлопает в ладоши, когда слышит слова, обозначающие животных, и встает при произнесении слов, обозначающих растения. Хорошо проводить такие игры с несколькими детьми.</p>	1
<p>Игры на развитие речи Игра «Какой он?».</p>	<p>Учить активно описывать признаки предметов.</p>	<p>Описание: предложить ребенку принести все квадратное, что он найдет в комнате. Например: книгу, коробку, кубик и т. д. Попросить его описать все предметы, объединяемые одним признаком, - квадратные. Пусть ребенок</p>	1

		найдет и объяснит сходства и различия предметов, а также их назначение.	
Игры на развитие математических представлений Игра «Кто скорее свернет ленту?»	Формировать отношение к величине как значимому признаку, обратить внимание на длину, знакомить со словами «длинный», «короткий».	Материалы и оборудование: две ленты, закрепленные одним концом на палочках: одна из них длинная (50 см), а другая короткая (20 см); ленты одинаковой ширины и одного цвета. Правила игры: вызванные дети по сигналу сворачивают ленту, вот так (показ воспитателя); выигрывает тот, кто скорее свернёт ленту.	1
Игры на развитие математических представлений Игра «Половинка к половинке».	Закреплять счетные умения, продолжать учить соотносить два множества по количеству предметов.	Материалы и оборудование: карточки с предметами Описание: разложить разобранные картинки изображением вверх. Возьмите одну деталь и спросите, что на ней написано. Предложите ребёнку найти недостающую половинку. Сложить все детали вместе- они должны соединиться в целое изображение.	1
Апрель			
Пальчиковые игры Игра «Поезд из катушек»	Развивать мелкую моторику, цветовое восприятие.	Игровой материал и наглядные пособия: катушки с цветными нитками, мягкая проволока. Описание: взрослый показывает ребенку, как можно нанизывать катушки на проволоку, называя цвет каждой катушки. Завязать концы проволоки крупным узлом и предложить ребенку покатаь поезд, напевая песенку. Мы вагоны прицепили И по рельсам покатали. Красный, желтый, голубой – Все цвета возем с собой.	1
Игры на развитие мышления Игра «Подбери одежду».	Развивать цветовое восприятие, мелкую моторику.	Игровой материал и наглядные пособия: одежда для куклы, кукла. Описание: воспитатель демонстрирует куклу, рассказывает, что кукла с утра раскапризничалась и не может выбрать себе платье. Предлагает помочь кукле одеться. Кукла капризничает: «Я хочу желтое платье!» Предложить ребенку найти среди одежды желтое платье.	1

		Посмотрев на платье, кукла передумала: «Нет, не хочу желтое платье, хочу синий сарафан!» И т. д. Когда кукла все же выберет себе одежду, предложить ребенку подобрать носочки и платочек такого же цвета.	
Игры для развития речи Игра «Все такое разное!».	Развивать речь, внимание	Описание: педагог задает ребенку вопросы, побуждая его отвечать. Подушка мягкая, а стол... (твердый). Снег белый, а земля... (черная). Слон большой, а мышка... (маленькая). И т. д.	1
Игры на развитие памяти Игра «Повтори орнамент».	Способствовать развитию концентрации внимания, памяти.	Игровой материал и наглядные пособия: бусинки, пуговицы, счетные палочки (по 12 штук). Описание: воспитатель дает ребенку половину игрового материала, остальную половину берет себе, выкладывает из бусинок произвольную композицию, затем в течение 1-2 секунд показывает ребенку. Тот должен выложить из своих бусинок точно такую же композицию по памяти. Затем можно поменяться ролями. Для составления следующих композиций к бусинкам можно добавить счетные палочки и пуговицы.	1
Игры для развития внимания Игра «Верно-неверно».	Развивать внимание, память	Описание: воспитатель произносит разные фразы - верные и неверные. Если фраза верна, дети хлопают, если нет, то топают. Например: Зимой всегда цветут ромашки. (Дети топают.) Лед - это замерзшая вода. (Дети хлопают.) Шерсть у зайцев рыжего цвета. (Дети топают.) Руки перед едой мыть не нужно. (Дети топают.) Зимой всегда идет снег. (Дети хлопают и топают.)	1
Игры на развитие речи Игра «Что ты	Развивать слух, способность к распознаванию речевых и	Игровой материал и наглядные пособия: музыкальные инструменты (дудочки, барабан, трещотки, бубен), фольга,	1

слышишь?».	неречевых звуков.	<p>бумага, книга.</p> <p>Описание: воспитатель сажает ребенка на стул спиной к себе: он не должен видеть, только слышать, а потом определить, на чем играли или чем производили гот или иной звук. Начать целесообразно с простого - с музыкальных инструментов, а затем переходить к другому: бумаге, фольге, перелистыванию страниц в книге. Можно усложнить задание, перемещаясь по комнате и издавая звук справа или слева от ребенка. Затем поменяться ролями. Отвечая, можно намеренно ошибиться и посмотреть, исправит ли ошибку ребенок. Попросить его повторить звук.</p>	
<p>Математические игры</p> <p>Игра «Раз, два, три - ищи!»</p>	<p>Научить детей строить образ предмета заданной величины и использовать его в игровых действиях.</p>	<p>Материалы и оборудование: одноцветные пирамидки (жёлтые и зелёные), с количеством колец не менее семи. 2-3 пирамидки каждого цвета.</p> <p>Правила игры: внимательно рассмотреть полученное колечко-образец, постараться запомнить его величину и оставить колечко на стульчике. Искать колечко разрешается только по сигналу «Ищи!». Искать можно колечко любого цвета, но точно такого размера, как образец. Прежде чем показать найденное колечко группе, нужно убедиться в правильности выполнения задания (наложить его на колечко-образец).</p>	1
<p>Игры на развитие математических представлений</p> <p>«Половинка к половинке».</p>	<p>Закреплять счетные умения, продолжать учить соотносить два множества по количеству предметов.</p>	<p>Материалы и оборудование: карточки с предметами</p> <p>Правила игры: разложить разобранные картинки изображением вверх. Возьмите одну деталь и спросите, что на ней написано. Предложите ребёнку найти недостающую половинку. Сложить все детали вместе- они должны соединиться в целое изображение.</p>	1
Май			
<p>Пальчиковые игры</p> <p>Игра «Подарок для куклы»</p>	<p>Развивать мелкую моторику; закреплять знание названий цветов.</p>	<p>Игровой материал и наглядные пособия: бусины с крупными отверстиями, леска.</p> <p>Описание: взрослый рассказывает ребенку, что у куклы Маши - день</p>	1

		рождения, ей надо подарить подарок. Маше очень нравятся красивые разноцветные бусы. Показать ребенку бусины, научить нанизывать их на леску, называя цвет каждой бусины. Следить за тем, чтобы ребенок не брал их в рот. После завершения работы похвалить ребенка и вместе с ним подарить кукле бусы.	
Игры на развитие мышления Игра «Подбери нитку».	Развивать навык сопоставления предметов.	Игровой материал и наглядные пособия: сдутые разноцветные шарики, нитки тех же цветов, что и шары. Описание: показать ребенку шарики и предложить подобрать к каждому из них нитку такого же цвета. После успешно выполненного задания надуть шары и поиграть с ними.	1
Игры для развития речи Игра «Делаем комиксы».	Развивать речь; учить называть действия и признаки предметов; расширять словарный запас.	Игровой материал и наглядные пособия: картинки из старых журналов (фотографии). Описание: в тетрадь, альбом или записную книжку наклеить картинки в порядке развития действия. Например: 1-я картинка - мальчик спит; 2-я картинка - мальчик проснулся, открыл глаза, потягивается; 3-я картинка - мальчик умывается; 4-я картинка - мальчик завтракает и т. д. Учить ребенка составлять рассказ по картинкам, используя простые предложения. При этом следует рассмотреть детали на рисунках: во что мальчик одет, какая у него кровать, что лежит рядом с кроватью. После того как ребенок освоит данный вид занятий, можно кратко подписывать картинки. Например, ту же картинку со спящим мальчиком можно подписать: «Ночь» («Спит»), картинку, на которой он проснулся: «Утро» («Завтрак») и т. д. Рассматривая картинки, читать ребенку надписи, показывая на них пальцем. По фотографиям можно составить книжки о различных событиях из жизни ребенка: на дне рождения, в гостях, на прогулке и т. д.	1
Игры для развития	Развивать внимание,	Игровой материал и наглядные пособия: игровое поле, расчерченное на 16	1

<p>внимания Игра «Маленький жук».</p>	<p>пространственное мышление.</p>	<p>клеток; пуговицы. Описание: воспитатель предлагает ребенку помочь «жуку» (пуговице) добраться до другого края поля, при этом предупредив, что «жук» ползает только зигзагами. Воспитатель обозначает короткий отрезок пути «жука»: «Одна клетка вперед, две вправо, одна влево». Ребенок должен внимательно прослушать, запомнить и проделать этот путь «жуком» по игровому полю. Когда ребенок научится запоминать все ходы движения жука, можно перейти к более сложному заданию, попросив малыша проделать ходы мысленно и поставить жука на нужную клетку.</p>	
<p>Игры на развитие речи Игра «Кто как разговаривает».</p>	<p>Тренировать фонетическую память (воспринимать, произносить, различать звуки).</p>	<p>Описание: предложить ребенку показать, как разговаривает корова, как разговаривает ее детеныш, чем различаются их голоса. Ребенок не только учится различать голоса по нескольким признакам, но и пытается при этом анализировать разницу между звуками.</p>	1
<p>Математические игры Игра «Три медведя»</p>	<p>Учить дифференцировать предметы по величине, соотносить предметы учитывая их величину. Развивать способность у детей сопоставлять, сравнивать, наблюдать.</p>	<p>Материалы и оборудование: три плюшевых медведя (или трафареты) - большой, поменьше, маленький, три стула, три миски, три ложки, три кровати соответствующей величины. Правила игры: участникам игры раздаются карточки с изображениями медведей. Задача ребёнка правильно по размеру предмета определить и рассказать, кому из медведей она принадлежит. Самая большая тарелка - папе - медведю, поменьше - маме-медведице, самая маленькая - медвежонку, и обратный ряд: маленькая, побольше и самая большая.</p>	1

2.4. Примерное перспективное планирование для детей 4-5 лет

Раздел/тема	Задачи	Содержание	Кол-во занятий
Октябрь			
Игры на развитие мышления Игра «Поправь меня».	Развивать цветовое восприятие, внимание, память.	Описание: воспитатель демонстрирует рисунок, в цветовой гамме которого преднамеренно допущена ошибка, например: дерево с синими листьями, фиолетовое яблоко или зеленое солнце. Предложить ребенку объяснить, что на картинке неправильно. Еще раз нарисовать картинку, не раскрашивая ее, пусть ребенок сделает это самостоятельно.	1
Игры на развитие памяти Игра «Какая она»	Способствовать развитию зрительной и слуховой памяти.	Описание: назвать какой-нибудь предмет и предложить ребенку представить, как этот предмет выглядит, какой он формы, цвета, какие он может издавать звуки и т. п. Затем попросить описать все то, что он представил. Например: яйцо - овальное, белое или коричневое, с пятнышками, сырое или вареное, белое и желтое внутри. Потом можно не только проговорить признаки предмета, но и зарисовать его.	1
Игры для развития внимания Игра «Выполни по образцу».	Развивать концентрацию внимания.	Игровой материал и наглядные пособия: лист в клетку с узором из квадратов, кругов, треугольников. Описание: ребенок продолжает на листе образец узора (круг, квадрат, треугольник, точка и т. д.). Игры на развитие мышления у детей дошкольников 4-5 лет Игра «Да-нет-ка». Цели: учить задавать вопросы, находить критерии классификации объектов окружающего мира; развивать умения слушать, быть внимательным. Описание: воспитатель загадывает слово или рассказывает какую-нибудь историю, а дети должны разгадать слово или объяснить ситуацию, задавая такие	1

		же вопросы, на которые можно дать один из ответов: «да» или «нет».	
Игры на развитие речи Игра «Картинки-загадки».	Учить выделять главное и второстепенное; закреплять навыки описания предметов.	Игровой материал и наглядные пособия: карточки с изображениями различных предметов. Описание: выбирается водящий. Он достает из мешочка одну из карточек и начинает описывать то, что на ней изображено. Игроки предлагают свои варианты ответов. Следующим водящим становится тот, кто первым ответил правильно.	1
Игры на развитие математических представлений Игра «Сбор фруктов»	Развивать глазомер при выборе по образцу предметов определённой величины.	Материалы и оборудование: яблоки образцы (вырезанные из картона) трёх величин большие, поменьше, маленькие; три корзины большая, поменьше, маленькая; дерево с подвешенными картонными яблоками такой же величины, что и образцы. Правила игры: вызвать троих детей, каждому раздать по яблоку образцу и предложить им сорвать по одному такому же яблоку с дерева.	1
Игры на развитие математических представлений «Морковки для зайчат»	Формировать умение детей сравнивать две группы предметов на основе счета, устанавливать равенство и неравенство двух множеств.	Материалы и оборудование: зайчик, морковка Правила игры: разложить зайчатам морковки и посчитать сколько у каждого зайчонка морковок.	1
Игры на развитие элементарных математических представлений «Точка-путешественница»	Познакомить с основами написания цифр; развивать навыки тонкой моторики.	Оборудование: тетрадь в клетку, ручка. Описание: воспитатель садится за стол, кладет правильно тетрадь, показывает ребенку, как правильно держать ручку. Предлагает поиграть в точку-путешественницу. Для этого нужно предложить ребенку поставить точку в правом верхнем углу клетки, затем в четвертой клетке левого угла внизу тетради т.д.	1
Игры на развитие элементарных экологических представлений	Учить детей понимать происходящие в природе процессы; показывать	Воспитатель называет разные растения и кустарники, а дети выбирают только те, что растут в данной местности. Если растут – дети хлопают в ладоши или	1

«Что где растет?»	зависимость всего живого на земле от состояния растительного покрова.	прыгают на одном месте (движение можно выбрать любое), если нет – дети молчат.	
Ноябрь			
Игры на развитие мышления Игра «Утонул? Достанем!».	Развивать наблюдательность, мелкую моторику; способствовать освоению навыков классификации предметов по свойствам.	Игровой материал и наглядные пособия: предметы, тонущие в воде (камешки, ложки, винтики и т. п.); предметы, не тонущие в воде (пластмассовые игрушки, мячик, деревянные дощечки и т. п.); емкость с водой; два пустых ведерка. Описание: поставить перед ребенком емкость с водой и разложить все предметы. Предложить понаблюдать за тем, как ведет себя в воде тот или иной предмет. Поочередно бросать в воду предметы. Попросить ребенка, доставая предметы из воды, раскладывать их по разным ведеркам: те, которые тонут, - в одно, те, которые не тонут, — в другое.	1
Игры на развитие памяти Игра «Нелогичные ассоциации».	Развивать ассоциативное мышление.	Игровой материал и наглядные пособия: карточки с изображением предмета. Описание: необходимо назвать ребенку несколько слов, связанных между собой. Например: тарелка, мыло, цветок, улица. Лучше, если перед ребенком будут лежать карточки с изображением этих предметов. Попробовать вместе с ребенком найти ассоциации, которые бы связывали эти слова. Для каждой ассоциации найти подходящую картинку. Дать простор воображению ребенка, не ограничивать их рамками логичных ассоциаций. В результате должна получиться маленькая история.	1
Игры для развития внимания Игра «Визуальные "да-нет-ки"».	Учить анализировать; развивать мышление.	Игровой материал и наглядные пособия: карточки с изображениями предметов (животных) или небольшие игрушки. Описание: разложить на столе игрушки или картинки (не более 10), дать ребенку немного времени их рассмотреть. Затем спросить: «Какой предмет я загадала?» Ребенок с помощью наводящих вопросов (Он лежит в правой половине стола? Снизу? Он желтого цвета? Он тяжелый? Он круглый?) определяет загаданный	1

		предмет (картинку). Для начала в роли задающего вопросы лучше выступить воспитателю. Так ребенок быстрее поймет сценарий игры.	
Игры на развитие речи Игра «Шаги».	Способствовать расширению словарного запаса, развитию речи.	Описание: две команды выстраиваются друг напротив друга. Между ними должна быть проведена раздельная полоса. Задается тема игры. Можно использовать темы, приведенные в предыдущей игре, а также называть слова, слоги, определенную букву или звук. Шаг можно сделать, назвав нужное слово. Побеждает та команда, которая первой дойдет до разделительной черты.	1
Математические игры Игра «Широкое - узкое»	Формировать представление «широкое - узкое».	Материалы и оборудование: ленточки широкие, одной длины, картонные полоски (широкие и узкие). Ход игры: занятие проводится аналогичным образом, но теперь дети учатся различать ширину предметов, т. е. широкие и узкие ленточки одной и той же длины. При создании игровой ситуации можно использовать следующий игровой прием. На столе выкладываются две картонные полоски - широкая и узкая (одинаковой длины). По широкой полоске (дорожке) могут пройти кукла и мишка, а по узкой - только один из них. Или можно проиграть сюжет с двумя машинами.	1
Настольно-печатные игры Игра «Парные картинки»	Воспитывать у детей наблюдательность; умение находить в предметах, изображенных на картинках, сходство и различие; активизировать словарь детей: похожие, разные, одинаковые.	Описание: Отбирать только одинаковые картинки. Выигрывает тот, кто не ошибется. Поиск одинаковых картинок.	1
Игры на развитие элементарных экологических представлений Игра «Что	Закреплять знание признаков разных времён года, умение чётко излагать свои мысли; развивать	Воспитатель называет время года: «Осень». Затем перечисляет признаки разных времён года (птицы улетают на юг; расцвели подснежники; желтеют листья на деревьях; падает пушистый	1

лишнее?»	слуховое внимание.	белый снег). Дети называют лишний признак и объясняют свой выбор.	
Игры на развитие элементарных экологических представлений Игра «Что будет, если?»	Учить замечать последствия своих действий по отношению к природе.	Воспитатель задаёт ситуацию для обсуждения с детьми, в результате чего дети приходят к выводу о необходимости соблюдать меру и беречь природу. Например: «Что будет, если сорвать все цветы?...уничтожить бабочек?»	1
Декабрь			
Игры на развитие мышления Игра «То ли тонет, то ли нет».	Развивать наблюдательность; познакомить со свойствами предметов.	Игровой материал и наглядные пособия: бумага разных видов: тетрадный лист, альбомный лист, бумажная салфетка, картон, лист из глянцевого журнала, газетный лист, емкость с водой. Описание: поставить перед ребенком емкость с водой. Напомнить, как доставали и раскладывали тонущие и нетонущие предметы. Предложить посмотреть, как ведет себя в воде бумага. Поочередно опускать в воду приготовленные образцы, комментируя происходящее. Показать ребенку, как из мокрой бумаги можно «лепить» фигурки.	1
Игры для развития внимания Игра «Сундук с сокровищами».	Развивать воображение, навыки анализа.	Игровой материал и наглядные пособия: коробка (сумка); любая съедобная (несъедобная) вещь, которая помещается в коробку (сумку). Описание: предложить ребенку с помощью десяти вопросов отгадать, что внутри.	1
Игры на развитие речи Игра «Предлоги».	Закреплять навыки владения предлогами.	Игровой материал и наглядные пособия: одноразовая картонная тарелка, кубик. Описание: расчертить тарелку на секторы. В каждом секторе написать предлоги «на», «в», «под», «над», «с», «за», «перед», «к» и др. Ребенок бросает кубик на тарелку. Сектор, в который попал кубик, становится игровым. С предлогом игрового сектора ребенок должен придумать предложение. Пусть сначала оно будет простым.	1
Игры на развитие математических представлений	Развивать умения классифицировать геометрические фигуры по одному	Материалы и оборудование: геометрические фигуры (квадраты, прямоугольники, круги и т.д.) двух	1

«Подбери по величине»	признаку (размер).	размеров - большие и маленькие. Правила игры: положить около маленького круга-маленькие фигуры, а около большого-большие фигуры.	
Настольно-печатные игры «Кто что делает?»	Уточнять, закреплять знания детей о сельскохозяйственном труде; развивать мышление, смекалку, сосредоточенность, желание играть со сверстниками.	Описание: Собирать из отдельных частей целую картинку по видам сельскохозяйственного труда: тракторист пашет землю, комбайнер убирает хлеб, доярки доят коров, скотник ухаживает за животными, птичница кормит кур, колхозники пропалывают поле и т. д. Поиск нужных частей картинки; рассказывание о виде труда, изображенном на получившейся целой картинке. Соревнование — кто первым сложит картинку.	1
Настольно-печатные игры «Не ошибись»	Уточнять, закреплять знания детей о разных видах спорта; воспитывать желание заниматься спортом, развивать находчивость, сообразительность, внимание.	Описание: Выигрывает тот, кто первым сложил картинку (из шести частей) об одном виде спорта. Поиск нужных частей картинки, их складывание; соревнование.	1
Подвижные игры Игра «Мыши»	Развивать речевую и двигательную активность детей; вырабатывать реакцию на словесный сигнал.	После слова хлоп мышеловка захлопывается, и пойманные мыши остаются в кругу, затем опять становятся в общий круг. Бег по кругу с изображением мышек; ловля по сигналу.	1
Народные игры «Гуси»	Развивать у детей диалогическую речь, умение действовать по словесному сигналу, сочетать слова с действиями.	Действовать только в соответствии с текстом стихотворения, по сигналу воспитателя. Имитация движений гусей.	1
Январь			
Игры на развитие мышления Игра «Кто быстрее».	Помочь освоить категорию «длинное - короткое».	Описание: привязать к двум машинкам веревочки - короткую и длинную. Отдать ребенку машинку с короткой веревочкой и предложить посмотреть, чья машина доберется до хозяина первой, если каждый будет наматывать свою веревку на карандаш. Поменяться веревочками и	1

		повторить игру. Положив веревочки рядом, наглядно показать, что такое «длинное» и что такое «короткое».	
Игры для развития внимания Игра «Кто кем был?».	Развивать внимание, воображение.	Описание: ребенок должен назвать состояние, предшествовавшее тому, что называет ему воспитатель. Например: - Кем был старичок? (Мальчиком.) - Чем было дерево? (Ростком.) - Чем был Буратино? (Поленом.)	1
Игры на развитие речи Игра «Похожие слова».	Помочь изучить синонимы, разные значения одного и того же слова; учить выбирать наиболее точные слова для описания определенного предмета, избегать повторений.	Описание: объяснить ребенку, что об одном и том же можно сказать разными словами: • Наш котенок веселый. (Забавный, смешной, потешный, комичный.) • Погода на улице сегодня печальная. (Грустная, нерадостная.) • Заяц трусливый, а как еще можно назвать? (Боязливый, робкий, пугливый.) • Заяц убегает от лисы. А как еще можно сказать? (Удирает, мчится, спасается бегством, летит во весь дух, уносит ноги.)	1
Игры на развитие математических представлений «Назови одним словом»	Развивать умения называть геометрические фигуры одного вида обобщающим словом.	Материалы и оборудование: геометрические фигуры одного вида (большие и маленькие квадраты; разноцветные треугольники и т.д.). Правила игры: назвать фигуры, одним словом.	1
Настольно-печатные игры «Домино»	Закреплять знания детей о средствах передвижения: автомобили, поезда, самолеты, вертолеты, теплоходы, катера, отмечать их особенности; продолжать воспитывать умение вместе играть, подчиняться правилам игры.	Выигрывает тот, кто первым заканчивает подбор картинок, положит их по правилу: самолет к самолету, автомобиль к автомобилю, катер к катеру — и ни разу не ошибется; он получает фишку — красный кружок. Поиск нужных картинок, соблюдение очередности.	1
Игры на развитие логического мышления	Развивать логическое мышление, умение	Кто заметит небылицу, должен доказать,	1

мышления «Так бывает или нет?»	замечать непоследовательность в суждениях.	почему так не бывает. Отгадывание небылиц.	
Февраль			
Игры на развитие мышления Игра «Подумай и положи».	Развивать представления о местоположении предметов в пространстве (внутри, над, под, снизу, сверху, между, слева, справа).	Описание: предложить ребенку положить какой-либо предмет в определенное место, например: «Положи этот листок бумаги под большую книгу. Книга лежит на столе», «Положи тетрадь между книжкой-раскраской и альбомом» и т. п.	1
Игры для развития внимания Игра «Снаружи - внутри».	Научиться соотносить понятия «большое» - «маленькое», «внутри» - «снаружи».	Описание: назвать ребенку пару предметов и попросить его сказать, что может находиться внутри, а что — снаружи. Например: дом - подушка, котлета - кастрюля, сердце - кошка, рыба - река, сахар - чай и т. д. Затем поменяться ролями - пусть ребенок назовет пару слов.	1
Игры на развитие речи Игра «В слова».	Расширять словарный запас.	Описание: предложить ребенку назвать как можно больше слов, обозначающих игрушки, овощи, деревья, цветы, диких домашних животных, птиц, инструменты, мебель, профессии.	1
Игры на развитие математических представлений «Чудесный мешочек»	Учить обследовать предметы геометрической формы, упражняясь в различении форм.	Материалы и оборудование: непрозрачный мешок, предметы (должны соответствовать определённой теме) Правила игры: ребенку предлагают засунуть руку в мешочек выбрать любую вещь и угадать вслепую, какой предмет ему «попался». Затем вытаскивают предмет из мешка и проверяют – угадал или нет.	1
Настольно-печатные игры «Охотник и пастух»	Упражнять детей в группировке диких зверей и домашних животных; учить правильно пользоваться обобщающими словами дикие звери, домашние животные; воспитывать внимание, быстроту	Описание: Отбирать и помещать на фланелеграфе только те картинки, которые нужны охотнику или пастуху (см. рис). Кто раньше отберет все картинки, тот и выигрывает. Поиск нужных картинок; соревнование; использование фланелеграфа.	1

	реакции на слово.		
Словесные игры «Доскажи словечко»	учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.	Описание: Воспитатель произносит фразу, но не договаривает слог в последнем слове. Дети должны закончить это слово.	1
Игры, направленные на развитие познавательных действий «Кто больше назовет действий»	Закрепить умение детей соотносить действия людей с их профессиями. Активизировать словарь детей за счет слов действий (глаголов).	Описание: Назвать профессии и действия которые предполагает профессия. За каждый правильный ответ дети получают фишку. Побеждает тот, кто наберёт больше фишек. Подобраны ко всем перечисленным профессиям слова означающие действия.	1
Игры на развитие элементарных экологических представлений Игра «Мое облако»	Развивать воображение, образное восприятие природы.	Дети садятся на одеяла или на корточки, рассматривают небо и плывущие облака. Воспитатель предлагает пофантазировать и рассказать, на что похожи облака, куда они могут плыть.	1
Март			
Игры на развитие мышления Игра «Рядом, перед, около».	Развивать представления о местоположении предметов в пространстве, речь, воображение.	Игровой материал и наглядные пособия: несколько игрушек. Описание: предложить ребенку проехать в «автобусе». Пусть он выберет себе удобное место. Вокруг ребенка разместить игрушки. Вместе с ребенком придумать названия остановкам или вспомнить знакомые ему: «Тот, кто сидит сзади тебя, интересуется, какая сейчас будет остановка? Посмотри, кто это спрашивает?»; «Тот, кто сидит рядом с тобой, хочет знать, куда едет этот автобус? А кто сидит рядом с тобой?» И т. д.	1
Игры для развития внимания Игра «Я -ты».	Развивать логическое мышление, быстроту реакции.	Описание: ребенок должен быстро понять, о чем говорит соперник, и ответить ему так же. Например, воспитатель говорит: «Я - радуга!» Ребенок должен ответить: «Я - солнце!» Воспитатель продолжает: «Я - небо». Ребенок отвечает: «Я - самолет». И т. д. (Игра подходит для индивидуальных занятий с ребенком и для проведения в небольшом детском коллективе.)	1

<p>Игры на развитие речи Игра «Смысл слова».</p>	<p>Учить ясно выражать мысль, указывая основной вид использования предмета, описывая его признаки.</p>	<p>Описание: предложить ребенку объяснить, как он понимает смысл слов «велосипед», «нож», «шляпа», «мяч», «письмо», «зонтик», «подушка», «гвоздь», «осел», «мех», «алмаз», «соединить», «лопата», «меч», «неприятность», «храбрый», «герой», «стихотворение» и др.</p>	1
<p>Игры на развитие математических представлений «Где какие фигуры лежат»</p>	<p>Учить классифицировать фигуры по нескольким признакам (цвету и форме).</p>	<p>Материалы и оборудование: набор фигур. Правила игры: играют только 2 человека, у каждого набор фигур. Делают ходы поочередно. Каждая фигура кладется в соответствующую клеточку таблицы. За каждую ошибку в расположении фигур или ответах на вопросы зачисляется штрафное очко. Выигрывает тот, кто набрал их меньше.</p>	1
<p>Настольно-печатные игры Игра «Что лишнее?»</p>	<p>Учить детей замечать ошибки в использовании предметов; развивать наблюдательность, чувство юмора, умение доказать правильность своего суждения; закреплять знания об орудиях труда.</p>	<p>Описание: Закрывать картонкой только ту картинку, которая лишняя. Выигрывает тот, кто первым обнаружит ненужный предмет. Игровые действия. Находить и закрывать ненужные предметы.</p>	1
<p>Игры, направленные на развитие познавательных действий «Лавина»</p>	<p>Развивать память, умение классифицировать предметы по группам.</p>	<p>Описание: Называть предметы, а тот, кто не может назвать свое слово или пропустит сказанное ранее, выбывает из игры (или пропускает ход). Например: яблоко; яблоко, груша; яблоко, груша, слива и т.д. Правильно называть предметы классифицируя по группам</p>	1
<p>Игры по формированию математических представлений, направленные на развитие познавательных действий «Разложи в</p>	<p>Учить группировать геометрические фигуры, абстрагируясь от цвета и величины.</p>	<p>Описание: в этой игре используются коробки (столы на каждом из которых лежит геометрическая фигура), на которых даны контурные изображения фигур, и различные по цвету и величине круги, квадраты, треугольники. Навести порядок, разложить все фигуры по коробкам (столам). Дети вначале рассматривают коробки и определяют, в</p>	1

коробки»		какую из них что нужно положить. Затем они раскладывают фигуры по коробкам (столам), соотнося их форму с контурным изображением. Фигуры в коробке должны соответствовать нарисованному контуру на коробке.	
Игры на развитие элементарных экологических представлений Игра «Насекомые»	Закреплять умение классифицировать и называть насекомых.	Дети становятся в круг, ведущий называет насекомое (муха), и передаёт мяч соседу, тот называет другое насекомое (комар) и т.д. Кто не сможет ответить, выходит из круга. Ведущий говорит «Летающее насекомое – бабочка» и передаёт мяч, следующий отвечает: «Комар» и т.д. По окончании круга ведущий называет «Прыгающее насекомое» и игра продолжается.	1
Апрель			
Игры на развитие мышления Игра «Правая рука, левая нога».	Развивать внимание, сенсорные ощущения; познакомить с понятиями «право - лево».	Описание: предложить ребенку привязать к его правой руке колокольчик и позаниматься веселой зарядкой. Если прозвучит фраза «Правая рука», надо поднять вверх правую руку с колокольчиком и позвенеть им. Если прозвучит фраза «Левая рука», надо поднять свободную руку и помахать ею. Усложняя игру, можно несколько раз подряд повторять одну и ту же фразу, привязать колокольчик еще и к левой ноге, при этом в игру включая фразы «левая нога», «правая нога».	1
Игры для развития внимания Игра «Вычеркни все буквы К».	Развивать устойчивость, распределение и переключение внимания.	Игровой материал и наглядные пособия: небольшой текст (из газеты или журнала), ручка. Описание: предложить ребенку внимательно рассмотреть буквы в тексте и вычеркнуть все буквы «к». Фиксировать время и количество ошибок. Задание можно усложнить, попросив ребенка зачеркнуть все буквы «ж» и подчеркнуть все буквы «у».	1
Игры на развитие математических представлений «Найди лишнюю	Развивать умения сравнивать геометрические фигуры между собой, выявлять фигуру,	Материалы и оборудование: квадрат, треугольник, прямоугольник, круг, цифры: «2», «3», «4», «5», «6». Правила игры: найти лишнюю фигуру и	1

фигуру»	отличную от других.	назвать оставшиеся фигуры.	
Настольно-печатные игры Игра «Когда это бывает?»	Закреплять знания детей о частях суток; упражнять их в сопоставлении картинки с частью суток: утро, день, вечер, ночь.	Описание: По слову, которое произносит воспитатель, показывать карточку и объяснять, почему он ее поднял. Поиск нужной картинки.	1
Игры, направленные на развитие познавательных действий «Если бы..»	Развивать формы мышления: анализ, синтез, прогнозирование, творческую связную речь.	Описание: предложите детям пофантазировать на самые разнообразные темы: «Если бы я был президентом...» (каким, зачем? Что делал бы?), «Если бы вдруг исчезло солнце...» (Что в этом хорошего и плохого?) и т.д. Педагог говорит фразу, а дети продолжают. Продолженные предложения детьми имеют логически связную речь.	1
Игры по формированию математических представлений, направленные на развитие познавательных действий «Каких фигур не хватает»	Упражнять детей в последовательном анализе каждой группы фигур, выделении и обобщении признаков, свойственных фигурам каждой из групп, сопоставлении их, обосновании найденного решения.	Описание: Большие геометрические фигуры (круг, треугольник, квадрат) и малые (круг, треугольник, квадрат) трех цветов. Проанализировать ряды с геометрическими фигурами, выделить недостающую фигуру и вставить в этот ряд. Играют двое.	1
Игры на развитие элементарных экологических представлений Игра «Третий лишний»	Закреплять знания о многообразии птиц.	Воспитатель называет птиц вперемешку, кто заметит ошибку, должен хлопнуть в ладоши (воробей, ворона, муха, снегирь и т.д.).	1
Игры на развитие элементарных экологических представлений Игра «Что растёт в лесу?»	Закреплять знания о лесных (садовых) растениях.	Воспитатель выбирает троих детей и просит их назвать, что растёт в лесу. Воспитатель говорит: «Грибы!» Дети должны назвать по очереди виды грибов. Другим детям педагог говорит: «Деревья!» Дети называют деревья. Побеждает ребёнок, больше назвавший растений.	1

Май			
<p>Игры на развитие мышления Игра «По мотивам «Трех медведей».</p>	<p>Развивать навык сопоставления.</p>	<p>Игровой материал и наглядные пособия: игрушки, повторяющие персонажей сказки (большой, средний, маленький медведи).</p> <p>Описание: напомнить ребенку сказку о трех медведях. Предложить пригласить персонажей сказки в гости. «Пришедших» гостей следует усадить за стол. Вспомнить, кто на каком стуле сидел. Дать ребенку три тарелки разного размера, предложить раздать их медведям, не указывая при этом, кому из них какая тарелка полагается. Понаблюдать за ребенком. Если он не справляется с заданием, объяснить, что папа-медведь ест из большой тарелки, мама - из средней, а медвежонок - из маленькой. Пусть ребенок самостоятельно расставит перед медведями чашки в соответствии с размерами.</p>	<p>1</p>
<p>Игры для развития внимания Игра «Третий лишний».</p>	<p>Учить классифицировать предметы по признакам, заданным в условиях.</p>	<p>Описание: воспитатель называет три слова, например: «собака», «кошка», «рыба». Ребенок должен определить: все три слова относятся к обозначениям живой природы, по «собака» и «кошка» обозначают животных, а «рыба» - нет. Значит, слово рыба «лишнее». Примеры слов: береза, сосна, роза; мыло, шампунь, зубная щетка; молоко, кефир, чай.</p>	<p>1</p>
<p>Игры на развитие математических представлений Игра "Помоги цыплятам"</p>	<p>Учить детей умению устанавливать соответствие между множествами.</p>	<p>Материалы и оборудование: морковки, зайчики, утки, курочка, цыплята.</p> <p>Описание: зайчики ели вкусные морковки и увидели на озере утят. Воспитатель выясняет с детьми: «Кто плавает по озеру? (Утка с утятами). Сколько уточек? Кто стоит на берегу? (Курочка с цыплятами). Курочка с цыплятами хочет перейти на другой берег, но не умеют плавать. Как им помочь? (Просят утят перевести цыплят)». Выясняют, смогут ли утята выполнить просьбу цыплят. Считают количество тех и других. В. читает стихотворение Д. Хармса: "Речку переплыли ровно в полминутки: Цыпленок на утенке, цыпленок на</p>	<p>1</p>

		утенке, цыпленок на утенке, а курица на утке!"	
Игры на развитие математических представлений «Бабочки и цветы»	Формировать умение детей сравнивать две группы предметов на основе счета, устанавливать равенство и неравенство двух множеств.	Материалы и оборудование: бабочки, цветы Правила игры: все дети бабочки, по сигналу каждой бабочке нужно занять цветочек, цветочки – это будут домики для бабочек.	1
Игры на развитие математических представлений «Жучки на листиках»	Формировать умение детей сравнивать две группы предметов на основе счета, устанавливать равенство и неравенство двух множеств.	Материалы и оборудование: жучки, листик(картинка) Правила игры: все дети жучки, по сигналу листочек каждому жучку нужно занять свой лепесток.	1
Настольно-печатные игры «Где это можно купить?»	Закреплять знания детей о том, что разные товары продаются в различных магазинах: продуктовых, промтоварных, книжных (бывают разные продуктовые магазины: «Овощи — фрукты», «Булочная», «Молоко»; промтоварные: «Обувь», «Одежда», «Ткани», «Детский мир», «Спортивный магазин»); учить детей различать магазины по их назначению, ориентироваться в окружающей обстановке; воспитывать желание помогать родителям делать несложные покупки.	Соотносить предметы, изображенные на маленьких картинках, с названием магазинов на больших карточках. Игра проводится по типу «Лото». Выигрывает тот, кто не ошибется и первым закроет все клеточки. Искать, находить картинки, закрывать ими клеточки. Соревнование.	1

2.5. Примерное перспективное планирование для детей 5-6 лет

Раздел/тема	Задачи	Содержание	Кол-во занятий
Октябрь			
Игры на развитие внимания Игра «Отгадай по описанию».	Развивать речь (умение согласовывать прилагательные и существительные); закреплять знание о понятиях, объединяющих собой те или иные предметы, существа.	Описание: заранее подготовить предложения-загадки, на которые дети должны дать ответ. Например: • Красивое насекомое с разноцветными крылышками, любит летать, питается нектаром. (Бабочка.) • Транспорт, длинный, состоит из нескольких частей, ездит по железным рельсам. (Поезд.) • Дикое животное, живет в лесу, воет на луну. (Волк.) • Дикое животное, с шерстью рыжего цвета, в сказках всегда обманывает. (Лиса.) • Фрукт с желтой кожурой. (Лимон.)	1
Игры на развитие математических представлений «Счет»	Помочь усвоить понятия «много», «мало», «один», «несколько», «больше», «меньше», «поровну», «столько», «сколько»; развивать умение сравнивать предметы по величине.	Материал и оборудование: счетные палочки. Описание: дать установку детям, посчитать сколько зверей они услышат в сказке и выложить столько счётных палочек, сколько зверей они услышали.	1
Словесные игры Народная игра «Где мы были, не скажем, а что делали, покажем»	Учить детей называть действие словом; правильно употреблять глаголы (время, лицо); развивать творческое воображение, сообразительность.	Все дети правильно изображают действие, так, чтобы можно было догадаться, назвать его. Имитация движений, отгадывание; выбор водящего.	1
Игры, направленные на развитие	Формирование умения сравнивать по	Описание: воспитатель показывает картинки, например снеговиков, и объясняет: «Перед вами шесть снеговиков.	1

<p>познавательных действий «Угадай по описанию»</p>	<p>признакам предмета.</p>	<p>На первый взгляд они как будто одинаковые. Но если их внимательно рассмотреть, то можно заметить различия». Затем педагог предлагает детям поучиться находить сходство и различия.</p>	
<p>Игры на развитие элементарных экологических представлений Игра «Да или нет»</p>	<p>Закреплять знания детей о приметах осени.</p>	<p>Воспитатель читает стихотворение, а дети должны внимательно слушать и отвечать «да» или «нет».</p> <p>Осенью цветут цветы? Урожай весь собирают? Осенью растут грибы? Птичьи стаи улетают? Тучки солнце закрывают? Часто-часто льют дожди? Колючий ветер прилетает? Достаём ли сапоги? Туманы осенью плывут? Солнце светит очень жарко, Ну а птицы гнёзда выют? Можно детям загорать? А букашки прилетают? Ну а что же надо делать - Звери норки закрывают? Куртки, шапки надевать?</p>	1
<p>Игры на развитие элементарных экологических представлений Игра «Что за чем»</p>	<p>Учить называть времена года и соответствующие месяцы.</p>	<p>Воспитатель называет время года и передаёт фишку ребёнку, тот должен назвать первый месяц этого времени года и отдать фишку другому ребёнку, который называет следующий месяц и т.д. Затем воспитатель называет месяц, а дети – время года.</p>	1
<p>Игры на развитие речи Игра «Накорми животное»</p>	<p>Учить делить слова на части, произносить каждую часть слова отдельно.</p>	<p>Дети делятся на две команды. Первая команда называет животное, а вторая перечисляет, чем оно питается, стараясь выделять двусложные слова, а затем трёхсложные.</p>	1
<p>Игры на развитие речи Игра «Найди себе пару»</p>	<p>Учить детей вслушиваться в звучание слов; упражнять в самостоятельном назывании слов и чётком произношении звуков в них.</p>	<p>Воспитатель предлагает детям найти себе пару. Для этого один из детей говорит слово, а другой отзывается похожим словом, например: петрушка – пеструшка. Дети, составившие пару, отходят в сторону и придумывают слова, близкие по звучанию (машина – шина, носок – песок), но отвечать должен тот ребёнок, который подбирал рифму.</p>	1

Ноябрь			
<p>Игры на развитие внимания Игра «Что сначала, что потом».</p>	<p>Учить располагать картинки в порядке развития сюжета.</p>	<p>Игровой материал и наглядные пособия: наборы картинок (например, из книги Н. Радлова «Рассказы в картинках»).</p> <p>Описание: воспитатель вынимает картинки и показывает их детям, затем говорит, что если расположить их по порядку, то получится интересная история, а чтобы правильно положить, нужно догадаться, что было сначала, что произошло потом и чем все кончилось. После выкладывания картинок воспитатель просит детей отогнуть приклеенные к ним сверху карточки. Если картинки расположены верно, то сверху на карточках можно увидеть правильно расходящуюся стрелку. Если стрелка получилась неправильной, значит, картинки расположены неверно, надо исправлять работу. После выполнения задания можно предложить детям пересказать полученный сюжет.</p>	1
<p>Игры на развитие математических представлений «Счетная мозаика»</p>	<p>Познакомить с цифрами; учить устанавливать соответствие количества с цифрой.</p>	<p>Материал и оборудование: счетные палочки.</p> <p>Описание: количество играющих не должно превышать 4-5 человек. Играть вместе, не мешать друг другу. Отобрать нужное количество палочек и построить из них цифру. Выигрывает тот, кто смог самостоятельно справиться с игровой задачей, правильно передать образ цифры.</p>	1
<p>Игры, направленные на развитие познавательных действий «Задумай слово»</p>	<p>Систематизирование представления детей, учить выражать свои мысли в краткой форме, обозначать качество, предметы, действия с ними.</p>	<p>Педагог предлагает поиграть в интересную игру, дети должны задумать слово, которое все знают, но не называть его, а только рассказать, что оно обозначает: какое и что можно с ним делать или что делает, а все будут отгадывать. Например: Он пушистый, лакает и мурлыкает. (Котенок). Он кукарекает. (Петух). Она металлическая, ею можно есть суп, борщ. (Ложка). Она оранжевая, вкусная, длинная. (Морковка). Оно белое, по небу плывет. (Облако).</p>	1
<p>Игры на развитие речи Игра «Что это»</p>	<p>Учить детей группировать слова по смыслу, понимать прямое и переносное</p>	<p>Педагог спрашивает детей: «Можно ли так сказать? Как вы понимаете это выражение?» Дети объясняют словосочетания.</p>	1

значит?»	значение слов.	<p>Свежий ветер – прохладный.</p> <p>Свежая рыба – недавно выловленная, неиспортившаяся.</p> <p>Свежая рубашка – чистая, выстиранная, выглаженная.</p> <p>Свежая газета – новая, только что купленная.</p> <p>Свежая краска – невысохшая.</p> <p>Свежая голова – отдохнувшая.</p>	
Формирование целостной картины мира Игра «Земля, вода, огонь»	Закреплять знания детей об обитателях различных стихий	Играющие становятся в круг, в середине – ведущий. Он бросает мяч ребёнку, произнося при этом одно из четырёх слов: земля, вода, огонь, воздух. Если ведущий скажет, например, земля, тот, кто поймал мяч, должен быстро назвать животное, которое обитает в этой среде; при слове «огонь» - отбросить мяч. Тот, кто ошибся – выходит из игры.	1
Игры, направленные на развитие мелкой моторики Игра «Четыре стихии»	Развивать внимание, связанное с координацией слухового и двигательного анализаторов.	Описание: играющие сидят по кругу. Если ведущий говорит слово «земля», все должны опустить руки вниз, если слово «вода» - вытянуть руки вперед, слово «воздух» - поднять руки вверх, слово «огонь» - произвести вращение руками в лучезапястных и лучевых суставах. Кто ошибается, считается проигравшим.	1
Игры, направленные на развитие памяти Игра «Нарисуй фигуру»	Развивать память	<p>Игровой материал и наглядные пособия: бумага, цветные карандаши, 5-6 геометрических фигур.</p> <p>Описание: детям показывают 5-6 геометрических фигур, потом просят нарисовать на бумаге те, которые они запомнили. Более сложный вариант - попросить нарисовать фигуры, учитывая их размер и цвет. Побеждает тот, кто быстрее и точнее воспроизведет все фигуры.</p>	1
Игры, направленные на развитие логического мышления Игра «Найди варианты»	Развивать логическое мышление, сообразительность	<p>Игровой материал и наглядные пособия: карточки с изображением 6 кругов.</p> <p>Описание: ребёнку дать карточку с изображением 6 кругов, предложить закрасить их таким образом, чтобы закрасенных и незакрасенных фигур было поровну. Затем просмотреть и просчитать все варианты закрашивания.</p>	1

		Так же можно провести соревнование: кто найдет наибольшее количество решений.	
Декабрь			
Игры на развитие математических представлений Игра «Правильный счет»	Помочь усвоению порядка следования чисел натурального ряда; закреплять навыки прямого и обратного счета.	Материал и оборудование: мяч. Правила игры: передавая мяч, каждый называет свой номер, а затем бросают мяч в рассыпную и тот, кто поймает, должен назвать свой номер.	1
Игры, направленные на развитие познавательных действий Игра «Кто подберет больше слов»	Развивать анализ и синтез, активизировать словарный запас.	Описание: Взрослый предлагает детям назвать как можно больше слов, отвечая на вопросы. При этом можно использовать предметы или картинки.	1
Игры на развитие речи Игра «Кто больше слов придумает?»	Активизировать словарь, расширять кругозор.	Дети образуют круг. Педагог называет звук и просит ребят придумать слова, в которых встречается этот звук. Один из играющих бросает кому-либо мяч. Ребёнок, поймавший мяч, должен сказать слово с установленным звуком. Тот, кто не придумал слово или повторил уже сказанное кем-либо, пропускает ход.	1
Игры, направленные на развитие мелкой моторики Игра «Буква растёт»	Развивать мелкую моторику	Игровой материал и наглядные пособия: лист бумаги, карандаш. Описание: ребенок получает лист бумаги, в противоположных концах которого нарисованы буквы - одна очень маленькая, другая очень большая. Предложить ребенку изобразить процесс увеличения или уменьшения букв, то есть рядом с маленькой нарисовать букву побольше, следующую еще больше и т. д. Обратить внимание ребенка на то, что буква должна расти понемногу, таким образом довести букву до размера, обозначенного на противоположном конце листа.	1
Игры, направленные на развитие воображения	Развивать мышление, воображение. Игровой материал и наглядные пособия: листы с	Описание: детям раздаются листы с изображением геометрических фигур. На их основе необходимо создать более сложный рисунок. Например: прямоугольник - окно, аквариум, дом; круг	1

Игра «Волшебники»	изображением геометрических фигур.	- мяч, снеговик, колесо, яблоко. Игру можно провести в форме соревнований: кто придумает и нарисует больше картинок, используя одну геометрическую фигуру. Победителю вручается символический приз.	
Игры, направленные на развитие мышления Игра «Собери цветок»	Развивать мышление, способность к анализу, синтезу.	Игровой материал и наглядные пособия: карточки с изображением предметов, относящихся к одному понятию (одежда, животные, насекомые и т. д.). Описание: каждому ребенку выдается круглая карточка - середина будущего цветка (одному - платье, второму - слон, третьему - пчела и т. д.). Затем игра проводится так же, как в лото: ведущий раздает карточки с изображением различных предметов. Каждый участник должен собрать из карточек цветок, на лепестках которых изображены предметы, относящиеся к одному понятию (одежда, насекомое и т. д.).	1
Игры, направленные на развитие логического мышления Игра «Логические концовки»	Развивать логическое мышление, воображение, способность к анализу.	Описание: детям предлагается закончить предложения: • Лимон кислый, а сахар... (сладкий). • Ты ходишь ногами, а бросаешь... (руками). • Если стол выше стула, то стул... (ниже стола). • Если два больше одного, то один... (меньше двух). • Если Саша вышла из дома раньше Сережи, то Сережа... (вышел позже Саши).	1
Игры, направленные на развитие воображения Игра «Орнамент»	Развивать логическое мышление, способность к анализу	Игровой материал и наглядные пособия: 4-5 групп геометрических фигур (треугольники, квадраты, прямоугольники и т. п.), вырезанные из цветного картона (фигуры одной группы подразделяются на подгруппы, отличающиеся цветом и размером). Описание: предложить ребенку рассмотреть, как на игровом поле (лист картона) можно создавать орнаменты из геометрических фигур. Затем выложить орнамент (по образцу, по собственному замыслу, под диктовку), оперируя такими понятиями, как «право», «лево», «вверху»,	1

		«внизу».	
Январь			
Игры на развитие речи Игра «Ищи?»	Упражнять детей в употреблении прилагательных, согласованных с существительными.	Дети должны в течение 10 – 15 секунд увидеть вокруг себя как можно больше предметов одного цвета (или одинаковой формы, или из одного материала). По сигналу воспитателя один ребёнок начинает перечислять предметы, другие дети дополняют. Выигрывает тот, кто правильно назовёт большее количество предметов.	1
Игры на развитие мышления Игра «Полезно-вредно»	Развивать мышление, воображение, умение анализировать.	Описание: рассмотреть какой-либо объект или явление, отмечая его положительные и отрицательные стороны, например: если идет дождь - это хорошо, потому что растения пьют воду и лучше растут, но если дождь идет слишком долго - это плохо, потому что корни растений могут сгнить от переизбытка влаги.	1
Игры на развитие речи Игра «Сравни предметы»	Развивать наблюдательность; расширять словарь за счет названий деталей и частей предметов, их качеств.	Игровой материал и наглядные пособия: вещи (игрушки), одинаковые по названию, но отличающиеся какими-то признаками или деталями, например: два ведра, два фартука, две рубашки, две ложки и т. д. Описание: воспитатель сообщает, что в детский сад принесли посылку: «Что же это?» Достает вещи: «Сейчас мы их внимательно рассмотрим. Я буду рассказывать об одной вещи, а кто-то из вас - о другой. Рассказывать будем по очереди». Например: - У меня нарядный фартук. - У меня рабочий фартук. - Он белого цвета в красный горошек. - А мой - темно-синего цвета. - Мой украшен кружевными оборками.	1
Игры, направленные на развитие речи Игра «Кто кем был или что чем было».	Активизировать словарь; расширять знания об окружающем мире.	Описание: кем или чем раньше был цыпленок? (Яйцом.) А лошадь (жеребёнком), лягушка (головастиком), бабочка (гусеницей), ботинки (кожей), рубашка (тканью), рыба (икринкой), шкаф (доской), хлеб (мукой), велосипед (железом), свитер (шерстью) и т. д.?	1

Игры, направленные на развитие речи Игра «Подбери рифму»	Развивать фонематический слух	Описание: воспитатель объясняет, что все слова звучат по-разному, но есть среди них звучащие похоже. Предлагает помочь подобрать слово. По дороге шел жучок, Песню пел в траве... (сверчок). Можно использовать любые стихи или отдельные рифмы.	1
Игры, направленные на развитие мелкой моторики Игра «Чем не золушка?»	Развивать мелкую моторику	Игровой материал и наглядные пособия: крупа (рис, гречка). Описание: воспитатель жалуется ребенку на то, что с ним произошла маленькая неприятность, перемешались два вида крупы (рис и гречка), а перебрать ее времени не хватает. Поэтому нужна его помощь: разложить крупу по разным банкам.	1
Февраль			
Игры на развитие речи Игра «Придумай сам?»	Обучать детей правильному составлению предложений с заданным количеством слов.	Даны опорные слова: осень, листопад, снег, снежинки. Нужно составить предложение из 3, 4, 5 слов. Ребёнок, первым составивший предложение, получает фишку.	1
Игры на развитие мышления Игра «Что я загадала?»	Развивать мышление	Игровой материал и наглядные пособия: 10 кругов разного цвета и размера. Описание: разложить перед ребенком 10 кругов разного цвета и размера, предложить ребенку показать тот круг, который загадал воспитатель. Объяснить правила игры: отгадывая, можно задавать вопросы, только со словами больше или меньше. Например: - Это круг больше красного? (Да.) - Он больше синего? (Да.) - Больше желтого? (Нет.) - Это зеленый круг? (Да.)	1
Игры направленные на развитие речи Игра «Назови части»	Обогащать словарь; развивать умение соотносить предмет и его части.	Игровой материал и наглядные пособия: картинки с изображением дома, грузовика, дерева, птицы. Описание: воспитатель показывает картинки: 1-й вариант: дети по очереди называют	1

		<p>части предметов.</p> <p>2-й вариант: каждый ребёнок получает рисунок и сам называет все части.</p>	
<p>Игры для обучения грамоте</p> <p>Игра «Угадай звук»</p>	<p>Отрабатывать четкость артикуляции.</p>	<p>Описание: ведущий произносит звук про себя, четко артикулируя. Дети по движению губ ведущего угадывают звук и произносят его вслух. Угадавший первым становится ведущим.</p>	1
<p>Игры для обучения грамоте</p> <p>Игра «У кого хороший слух?»</p>	<p>Развивать фонематический слух, умение слышать звук в слове.</p>	<p>Игровой материал и наглядные пособия: набор предметных картинок.</p> <p>Описание: воспитатель показывает картинку, называет ее. Дети хлопают в ладоши, если слышат в названии изучаемый звук. На более поздних этапах воспитатель может молча показывать картинку, а ребенок проговаривает название картинки про себя и реагирует так же. Воспитатель отмечает правильно определивших звук и тех, кто не смог его найти и выполнить задание.</p>	1
<p>Игры для обучения грамоте</p> <p>Игра «Кто в домике живет?»</p>	<p>Развивать умение определять наличие звука в слове.</p>	<p>Игровой материал и наглядные пособия: домик с окошками и кармашком для выкладывания картинок, набор предметных картинок.</p> <p>Описание: воспитатель объясняет, что в домике живут только звери (птицы, домашние животные), в названиях которых есть, например, звук [л]. Надо поместить этих животных в домик. Дети называют всех изображенных на картинках животных и выбирают среди них тех, в названиях которых есть звук [л] или [л']. Каждая правильно выбранная картинка оценивается игровой фишкой.</p>	1
<p>Игры для обучения грамоте</p> <p>Игра «Кто больше?»</p>	<p>Развивать умения слышать звук в слове и соотносить его с буквой.</p>	<p>Игровой материал и наглядные пособия: набор известных уже детям букв, предметные картинки.</p> <p>Описание: каждому ребенку раздается карточка с одной из известных детям букв. Воспитатель показывает картинку, дети называют изображенный предмет. Фишки получает тот, кто услышит звук, соответствующий его букве. Выигрывает набравший большее количество фишек.</p>	1

<p>Игры, направленные на развитие мелкой моторики Игра «Театр теней»</p>	<p>Развивать мелкую моторику.</p>	<p>Игровой материал и наглядные пособия: экран (светлая стена), настольная лампа, фонарь.</p> <p>Описание: перед игрой необходимо затемнить комнату, источник света должен освещать экран на расстоянии 4—5 м. Между экраном и источником света производятся движения руками, от которых на освещенный экран падает тень. Размещения рук между стеной и источником света зависит от силы последнего, в среднем это 1-2 м от экрана. Детям предлагается при помощи рук создать теневые фигуры (птица, собака, лев, орел, рыба, змея, гусь, заяц, кошка). «Актеры» теневого театра могут сопровождать свои действия короткими диалогами, разыгрывая сценки.</p>	<p>1</p>
<p>Март</p>			
<p>Игры на развитие элементарных экологических представлений Игра «Цветы»</p>	<p>Закреплять умение детей классифицировать и называть комнатные и садовые растения.</p>	<p>Дети становятся в круг. Ребёнок называет комнатное растение (фиалка) и передаёт мяч соседу, тот называет другое растение (бегония) и т.д. Кто не сможет ответить, выходит из круга. Во втором круге водящий называет садовые растения, и игра продолжается.</p>	<p>1</p>
<p>Игры на развитие речи Игра «Так бывает или нет?»</p>	<p>Развивать логическое мышление, умение замечать непоследовательность в суждениях.</p>	<p>Воспитатель говорит: «Я сейчас вам буду рассказывать истории. В моём рассказе вы должны заметить то, чего не бывает. Кто заметит, тот пусть хлопнет в ладоши.</p> <p>Вечером, когда я спешила в детский сад, я встретила маму, которая вела ребёнка в школу.</p> <p>Ночью ярко светило солнце и горели звёзды.</p> <p>На берёзе спели яблоки».</p> <p>Дети находят противоречия в предложениях.</p>	<p>1</p>
<p>Игры на развитие мышления Игра «Посади цветы»</p>	<p>Развитие мышления</p>	<p>Игровой материал и наглядные пособия: 40 карточек с изображениями цветов с разной формой лепестков, размера, цветом сердцевин.</p> <p>Описание: предложить ребенку «рассадить цветы на клумбах»: на круглую клумбу все цветы с круглыми лепестками, на квадратную - цветы с желтой сердцевиной,</p>	<p>1</p>

		на прямоугольную - все большие цветы. Вопросы: какие цветы остались без клумбы? Какие могут расти на двух или трех клумбах?	
Игры на развитие логического мышления Игра «Из чего сделано?»	Развивать логическое мышление; закреплять умение определять, из какого материала изготовлен предмет.	Описание: воспитатель называет какой-либо материал, а ребенок должен перечислить все то, что можно из него сделать. Например: дерево. (Из него можно сделать бумагу, доски, мебель, игрушки, посуду, карандаши.)	1
Игры для обучения грамоте Игра «Вертолина».	Развивать умение подбирать слова, начинающиеся с заданного звука.	Игровой материал и наглядные пособия: два фанерных диска, наложенных друг на друга (нижний диск закреплен, на нем написаны буквы; верхний диск вращается, в нем вырезан узкий, шириной с букву, сектор); фишки. Описание: дети по очереди вращают диск. Ребенок должен назвать слово на ту букву, на которой останавливается сектор-прорезь. Выполнивший задание правильно получает фишку. В конце игры количество фишек подсчитывается, определяется победитель.	1
Игры для обучения грамоте Игра «Лого».	Развивать умения выделять первый звук в слове, соотносить его с буквой.	Игровой материал и наглядные пособия: большая карточка лото, разделенная на четыре квадрата (в трех из них изображения предметов, один квадрат пустой) и карточки-покрышки с изученными буквами для каждого ребенка; для ведущего набор отдельных маленьких карточек с изображениями тех же предметов. Описание: ведущий берет из набора верхнюю картинку и спрашивает, у кого есть этот предмет. Ребенок, имеющий на карточке лото данную картинку, называет предмет и первый звук в слове, после чего закрывает картинку карточкой соответствующей буквы. Выигрывает тот, кто первый закрыл все картинки на карточке лото.	1
Игры на развитие речи Игра «Зоопарк»	Развивать связную речь.	Игровой материал и наглядные пособия: картинки с животными, игровые часы. Описание: дети садятся в круг, получая по картинке, не показывая их друг другу. Каждый должен описать свое животное, не	1

		<p>называя его, по такому плану:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внешний вид. 2. Чем питается. <p>Для игры используются «игровые часы». Вначале крутят стрелку. На кого она укажет, тот начинает рассказ. Затем вращением стрелки определяют, кто должен отгадывать описываемое животное</p>	
<p>Игры, направленные на развитие мелкой моторики Игра «Бумажные поделки»</p>	<p>Развивать мелкую моторику, формировать умение складывать лист в различных направлениях.</p>	<p>Игровой материал и наглядные пособия: бумага.</p> <p>Описание: предложить игру «Магазин бумажных игрушек». Затем показать образцы фигур из бумаги, которые могут сделать дети (пилотка, галка, кораблик, голубь).</p>	1
Апрель			
<p>Игры на развитие элементарных экологических представлений Игра «Расскажи без слов»</p>	<p>Закреплять представления об осенних изменениях в природе; развивать творческое воображение, наблюдательность.</p>	<p>Дети образуют круг. Воспитатель предлагает изобразить осеннюю погоду мимикой лица, жестами рук, движениями: стало холодно (дети ёжатся, греют руки, жестами надевают на себя шапки и шарфы); идёт холодный дождь (открывают зонтики, поднимают воротники).</p>	1
<p>Игры на развитие речи Игра «Игра в загадки»</p>	<p>Расширять словарный запас детей.</p>	<p>Дети сидят на скамейке. Воспитатель загадывает загадки. Ребёнок, отгадавший загадку, выходит и сам загадывает. За отгадывание и загадывание загадок ребята получают фишки. Выигрывает тот, кто наберёт больше фишек.</p>	1
<p>Игры для обучения грамоте Игра «Цепочка».</p>	<p>Развивать умение выделять первый и последний звук в слове.</p>	<p>Описание: один из детей называет слово, рядом сидящий подбирает новое слово, где начальным звуком будет последний звук предыдущего слова. Продолжает следующий ребенок ряда и т. д. Задача ряда: не разорвать цепочку. Игра может проходить как соревнование. Победителем окажется тот ряд, который дольше всех «тянул» цепочку.</p>	1
<p>Игры для обучения грамоте Игра «Где спрятался звук».</p>	<p>Развивать умение устанавливать место звука в слове.</p>	<p>Игровой материал и наглядные пособия: у воспитателя набор предметных картинок; у каждого ребенка карточка, разделенная на три квадрата, и цветная фишка (красная с гласным звуком, синяя с согласным).</p>	1

		<p>Описание: педагог показывает картинку, называет изображенный на ней предмет. Дети повторяют слово и указывают место изучаемого звука в слове, закрывая фишкой один из трех квадратов на карточке, в зависимости от того, где находится звук: в начале, середине или конце слова. Выигрывают те, кто правильно расположил фишку на карточке.</p>	
<p>Игры для обучения грамоте Игра «Где наш дом?».</p>	<p>Развивать умение определять количество звуков в слове.</p>	<p>Игровой материал и наглядные пособия: набор предметных картинок, три домика с кармашками и цифрой на каждом (3, 4, или 5).</p> <p>Описание: дети делятся на две команды. Ребенок берет картинку, называет изображенный на ней предмет, считает количество звуков в произнесенном слове и вставляет картинку в кармашек с цифрой, соответствующей числу звуков в слове. Представители каждой команды выходят по очереди. Если они ошибаются, их поправляют дети другой команды. За каждый правильный ответ засчитывается очко, выигравшим считается тот ряд, игроки которого наберут большее количество очков. Эту же игру можно проводить индивидуально.</p>	1
<p>Игры для обучения грамоте Игра «Чудесный мешочек».</p>	<p>Развивать умение делить слова на слоги.</p>	<p>Игровой материал и наглядные пособия: мешочек из пестрой ткани с различными предметами, в названиях которых два-три слога.</p> <p>Описание: дети по порядку подходят к столу, вынимают из мешочка предмет, называют его. Слово повторяется по слогам. Ребенок называет количество слогов в слове.</p>	1
<p>Игры, направленные на развитие мелкой моторики Игра «Раскрась правильно»</p>	<p>Развивать мелкую моторику; учить штриховать предметы с наклоном вправо, влево, прямо, линиями, параллельными друг другу.</p>	<p>Игровой материал и наглядные пособия: карандаши, контурные изображения различных предметов.</p> <p>Описание: детям предлагается поучаствовать в конкурсе на лучшего штриховальщика. Воспитатель раздает контурные изображения предметов, объясняя принцип штрихования (линии, параллельные друг другу, с наклоном вправо (влево, прямо).</p>	1

Игры-забавы Игра «Необычные жмурки»	Развивать наблюдательность	Двум игрокам завязывают глаза, остальные дети подходят к ним по очереди. Игроки с завязанными глазами соревнуются в том, кто больше узнает своих друзей. При этом разрешается пользоваться только несколькими способами опознания: по рукопожатию; по шёпоту; по покашливанию; по прикосновению к волосам, ушам, носу. Тот, кто правильно узнает дуга, получает очко. Побеждает игрок, набравший большее количество очков.	1
Май			
Игры на развитие речи Игра «Вспомни разные слова»	Учить вслушиваться в звучание слов; упражнять в самостоятельном назывании слов и чётком произношении звуков в них.	Дети становятся в круг. Каждый ребёнок должен назвать какое-нибудь слово и сказать его следующему участнику; следующий участник говорит тоже одно слово. Так, по очереди все дети должны произнести по одному слову. Через три круга игра останавливается. Нельзя повторять одно слово дважды. Тот, кто не сумел быстро назвать слово или повторил уже названное, выходит из круга.	1
Формирование целостной картины мира Игра «Какое бывает»	Учить классифицировать предметы по цвету, форме, по качеству, материалу; сравнивать, сопоставлять, подбирать наименования, подходящие под определение.	Педагог спрашивает: «Расскажите, что бывает зелёным?» (Огурец, крокодил, листик, яблоко, платье, ёлка). _ Что бывает широкой? (Река, лента, дорога, улица). За каждое правильно сказанное слово ребёнок получает фишку. Выигрывает тот ребёнок, который больше всех назовёт слов.	1
Игры-забавы Игра «Что изменилось?»	Развивать у детей наблюдательность.	Водящий закрывает глаза и отворачивается от детей. Трое детей в это время что-нибудь меняют в своём облике: расстёгивают пуговицу, снимают заколку, меняют обувь. Затем водящий открывает глаза, и ему предлагают найти изменения во внешности ребят.	1
Игры для обучения грамоте Игра	Развивать умение делить слова на слоги.	Описание: педагог говорит: «Ребята, сейчас мы с вами поиграем в телеграф. Я буду называть слова, а вы их по очереди будете передавать по телеграфу в другой	1

«Телеграф».		город». Первое слово педагог произносит по слогам и сопровождает каждый слог хлопками. Затем он называет слово, а вызванный ребенок самостоятельно произносит его по слогам, сопровождая хлопками. Если ребенок неправильно выполнил задание, телеграф ломается: все дети начинают потихоньку хлопать в ладоши, испорченный телеграф можно починить, то есть произнести слово правильно по слогам и отхлопать.	
Игры, направленные на развитие элементарных математических представлений Игра «Сравни и заполни».	Развивать умение осуществлять зрительно-мыслительный анализ; закреплять представления о геометрических фигурах.	Игровой материал и наглядные пособия: набор геометрических фигур. Описание: играют двое. Каждый из игроков должен внимательно рассмотреть свою табличку с изображениями геометрических фигур, найти закономерность в их расположении, а затем заполнить пустые клеточки со знаком вопроса, положив в них нужную фигуру. Выигрывает тот, кто правильно и быстро справится с заданием. Игру можно повторить, расположив по-другому фигуры и знаки вопроса.	1
Игры, направленные на развитие мелкой моторики Игра «Нанизывание»	Развивать мелкую моторику.	Игровой материал и наглядные пособия: макароны разной формы, раскрашенные детьми, леска, ягоды, пуговицы, бумажные колечки. Описание: воспитатель предлагает ребенку поучаствовать в ярмарке. Для этого необходимо сделать бусы, браслеты, рамочки для фотографии при помощи игрового матери	1

2.5. Примерное перспективное планирование для детей 6-7 лет

Раздел/тема	Задачи	Содержание	Кол-во занятий
Октябрь			
Игры по ознакомлению с природой, направленные на	Развивать умение синтезировать предметы.	Описание: найти свой «вершок» или «корешок» можно только по сигналу.	1

<p>развитие познавательных действий «Вершки и корешки»</p>			
<p>Игры, направленные на развитие элементарных экологических представлений Игра «Охотник»</p>	<p>Упражнять в умении классифицировать и называть животных.</p>	<p>Дети становятся перед чертой, в конце участка – стульчик. Это «лес» («озеро», «пруд»). В «лес» отправляется «охотник» - один из играющих. Стоя на месте, он произносит такие слова: «Я иду в лес на охоту. Буду охотиться за ...». Здесь ребёнок делает шаг вперёд и говорит: «Зайцем», делает второй шаг и называет ещё одно животное и т.д. Нельзя два раза называть одно и то же животное. Победителем считается тот, кто дошёл до «леса» («озера», «пруда») или прошёл дальше.</p>	1
<p>Игры по конструированию Игра «Дострой дом»</p>	<p>Учить передавать симметричное строение дома, ориентируясь на его половину, замечать различия в деталях (форма и величина окон, дверей и др.).</p>	<p>Материал: Карточки с изображением половинок домов разной архитектуры и цвета, стенные блоки с окнами или дверьми разной формы и величины, и половинки крыш. Карточки с контурным изображением целых домов и свободные карточки такой же величины, разделенные линией пополам. Описание игры: Ведущий распределяет играющих на две команды и предлагает сесть за стол напротив друг друга. На общий поднос кладет стенные блоки для всех домов и половинки крыш. Каждому ребенку дают картинку с изображением одной половины дома, а другая изображена контурно (все дома разной архитектуры). Нужно самостоятельно собрать вторую половину дома. Затем поменяться "местами" друг с другом, и закончить "строительство" дома своего партнера, так чтобы дом получился симметричным. По окончании работы проверить по карточке правильно ли выполнено задание.</p>	1
<p>Игры по конструированию Игра «Есть у тебя или нет?»</p>	<p>Учить детей узнавать знакомые по форме предметы наощупь.</p>	<p>Материал: Две муфточки; два набора предметов простой формы (шарик, яблоко, груша, яйцо, лимон, пирамидка, кубик, кирпичик и др.); коробка.</p>	1

		Описание: первый играющий не называет деталь, а описывает ее. Например: «У меня деталь, в которой две стороны – треугольники, а три стороны – прямоугольники». Вторым играющим называется деталь и ищет ее в своей муфточке. После этого оба игрока достают детали и проверяют правильность решения задачи.	
Игры по конструированию Игра «Обводилки»	Знакомить детей с возможностью геометрических фигур «превращаться» в различные предметы. Развитие воображения. Развития словаря. Подготовка руки к письму.	Материал: Геометрические фигуры. Цветные карандаши. Ход: Воспитатель рассказывает детям какую-нибудь историю или сказку (тема выбирается педагогом). Затем детям дается геометрическая фигура (или несколько), предлагается обвести ее и дорисовать так, чтобы получился герой истории или предмет.	1
Игры по конструированию Игра «Архитектор»	Развивать умение составлять сериационный ряд. Упражнять ребенка в умении создавать план постройки.	Материал: Полоски разной длины (до 10 градаций); лист бумаги, простой карандаш. Описание: Полоски разложить в беспорядке. Предложить детям разложить их по порядку: от самой маленькой до самой большой или от самой большой до самой маленькой. Вариант 2. Полоски разложить в беспорядке. Предложить детям нарисовать план лестницы, не трогая полосок. Затем, предложить взять полоски и выстроить лестницу по плану.	1
Игры по конструированию Игра «Узнай предмет»	Узнавать схематично изображенный предмет. Строить предмет из деталей строителя; составлять из геометрических фигур.	Материал: Схематичные изображения различных предметов; геометрические фигуры; строительные детали. Описание: Ребенку показать картинку со схематично изображенным предметом. Ребенок называет предмет, говорит из каких геометрических фигур его можно составить и составляет его. Вариант 2. Ребенок узнает схематично изображенный предмет и строит его из деталей строителя, самостоятельно подбирая необходимые детали.	1
Игры по	Упражнять детей в правильном	Материал: Геометрические фигуры или детали деревянного конструктора;	1

<p>конструированию Игра «Узнай, что изменилось?»</p>	<p>определении пространственного расположения предметов: справа, слева, впереди, сзади, сбоку, около и др. Развивать наблюдательность, активное запоминание. Закреплять название геометрических фигур или строительных деталей.</p>	<p>Петрушка; ширма. Описание: Дети помогают Петрушке разобраться, где стоят предметы. За ширмой предметы меняются местами. Называют изменение в расположении предметов только те дети, на кого укажет Петрушка. Усложнение: Увеличивается количество деталей; меняется местами более двух предметов.</p>	
Ноябрь			
<p>Игры по ознакомлению с природой, направленные на развитие познавательных действий «Что сначала, что потом»</p>	<p>Развивать умение абстрагировать через определение степени зрелости овощей и фруктов по внешним признакам.</p>	<p>Описание: Правильно выстроить цепочку по мере созревания овощей Все овощи и фрукты выстроены в определенной последовательности, по мере созревания. Выигрывает то звено, которое соберется быстро и встанет в правильной последовательности по мере созревания.</p>	1
<p>Игры, направленные на развитие элементарных экологических представлений Игра «Живая – неживая природа»</p>	<p>Систематизировать знания детей о живой и неживой природе.</p>	<p>«Живая» (неживая) природа», говорит воспитатель и передаёт одному из играющих какой-либо предмет (или бросает мяч). Дети называют предметы природы (той, которую указал воспитатель).</p>	1
<p>Игры по конструированию Игра «Что такой длины? Ширины? Высоты?» (ст., подг. гр.)</p>	<p>Учить детей обращать внимание не только на общую величину предмета, но и на отдельные её параметры – длину, ширину, высоту.</p>	<p>Материал: Полоски разной длины. Описание: Взрослый загадывает какой – нибудь предмет (например: стол) и делает узкую бумажную полоску, равную его длине. Чтобы отгадать загаданное, ребенку надо будет сравнить длину разных предметов в группе с этой полоской. Потом можно загадать другой предмет, измерив его высоту и следующий, измерив его ширину.</p>	1
<p>Игры по конструированию</p>	<p>Закреплять у детей название деталей</p>	<p>Материал: Детали конструктора; матрешка. Описание: Рассмотреть с детьми детали,</p>	1

Игра «Горячо – холодно»	деревянного конструктора. Развивать связную речь.	поставить их так, чтобы они были хорошо видны и, чтобы к ним можно было подойти. В. – сегодня мы поиграем в игру «Горячо – холодно». Выберем водящего. Он выйдет за дверь, а мы спрячем матрешку за какую –нибудь деталь. Если он увидит за какой деталью матрешка, то должен назвать её, и только после этого её можно будет взять. Мы будем помогать водящему, если он ушел далеко – скажем: «Холодно», если близко – «Тепло», если совсем близко – «Горячо». Ведущего выбирают считалкой. Количество деталей зависит от возраста и степени подготовленности детей.	
Игры по конструированию Игра « Найди постройку по описанию»	Учить находить постройку по описанию; развивать наблюдательность; учить описывать постройку, не называя её; воспитывать выдержку.	Материал: Готовые постройки (в подг.гр. можно использовать объемные схемы); игрушка Буратино. Ход: Воспитатель вместе с Буратино и детьми рассматривает постройки. При этом воспитатель обращает внимание из каких деталей состоит постройка, как они расположены относительно друг друга, какие есть функциональные части, для чего этот предмет нужен. В. – Сейчас мы с Буратино загадаем одну из построек, и Буратино вам про нее расскажет. Назовет загаданную постройку тот, на кого укажет Буратино. Буратино описывает постройку – дети угадывают. Вариант 2.Ребенок описывает постройку. Буратино угадывает. Игра продолжается до тех пор, пока все постройки не будут угаданы. Затем Буратино предлагает детям мелкие игрушки чтобы обыграть постройки.	1
Игры по конструированию Игра «Счастливы остров»	Развитие воображения. Умение работать в команде. Закрепление названий геометрических фигур.	Материал: Разноцветные геометрические фигуры и их части. Описание: Педагог определяет тему. Дети совместно создают постройку. Постройка должна соответствовать характеру темы.	1
Игры по конструированию Игра « Отгадай что построено?»	Развивать приём синтеза через анализ предложенных построек.	Нужно: из трёх изображений замков, состоящих из разных фигур, раскрасить только тот, который состоит из предложенных фигур.	1

<p>Игры по конструированию Игра « Разные дома»</p>	<p>Учить детей сравнивать рисунок и чертеж (схема) предмета.</p>	<p>Материал: Карточки с контурными изображениями построек сложной формы (дома с разными крышами, пристройками). Детям предлагаются 4 схемы. По три детализированных картинки к каждой схеме. В каждой картинке есть небольшое расхождение со схемой: отличие в форме крыши одной из пристроек, в расположении пристроек, в их высоте и др.</p> <p>Описание: Взрослый рассказывает детям, что однажды строители строили по чертежу дом и допустили небольшие ошибки. И хоть дома получились красивые, они все же немного отличались от чертежа. Предлагает рассмотреть каждую постройку и найти неточности. Воспитатель показывает детям первую схему и картинку к ней. Дети находят ошибку. Затем педагог показывает следующую картинку к этой же схеме, потом третью. Далее переходят ко второй схеме и рассматривают последовательно ещё три картинки. Если дети не могут найти правильный ответ, воспитатель помогает им. Точно так же рассматриваются остальные рисунки и чертежи.</p> <p>В этой игре можно использовать самые разные чертежи и рисунки.</p>	1
Декабрь			
<p>Игры по ознакомлению с природой, направленные на развитие познавательных действий «Волшебные экранчики»</p>	<p>Развивать у детей умений систематизировать предметы по свойству, анализировать, сравнивать предметы.</p>	<p>Описание: вначале освоения игры содержание конструируется специально: выбирается свойство, подбираются картинки с ярким проявлением данного свойства. В дальнейшем можно использовать изображения с несколькими свойствами. Например, в первом «окне» красное яблоко, во втором и третьем «окнах» - разные по форме, цвету, размеру яблоки. Дети обсуждают, как построить ряд, какое свойство выбрать.</p>	1
<p>Игры, направленные на развитие элементарных экологических представлений Игра «Отгадайте, что за растение»</p>	<p>Обучать детей описывать предмет и узнавать его по описанию</p>	<p>Воспитатель предлагает игроку описать растение или загадать загадку о нём. Другие дети должны отгадать, что это за растение.</p>	1

<p>Игры по конструированию Игра «Угадай – ка»</p>	<p>Обучение детей при анализе предмета придерживаться определенного плана, т.е. последовательной постановки серии вопросов сначала общего характера – о назначении предмета, его внешнем облике в целом, затем более конкретных – о частях предмета, их особенностях и строении.</p>	<p>Материал: Набор рисунков, изображающих различные предметы, постройки (избушка на курьих ножках, самолет, качели, ледяной дворец, мост и др.) Ход: Картинки расположены перед детьми. Взрослый предлагает детям поиграть в игру «Угадай – ка». Он будет отгадывать предмет, который дети выберут сами из нескольких изображенных на картинках. Взрослый задает вопросы, а дети отвечают только «да» или «нет». Вопросы могут быть примерно такими: «Это обычный предмет? – Нет. Это сказочный предмет? – Да. Он служит для передвижения? – Нет. В нем живут? – Да. Он на курьих ножках? – Да. Это изба бабы Яги? – Да».</p>	1
<p>Игры по конструированию Игра «Построй по модели»</p>	<p>учить детей строить конструкции по готовой модели.</p>	<p>Материал: объемные модели, строительный конструктор. Описание. Соорудите из строительного материала несложные конструкции и обклейте их бумагой или тканью, получатся объемные модели. Общее представление о конструкции есть, а вот из каких деталей она собрана, надо догадаться. Предложите детям соорудить постройки по этим моделям. (Дети подготовительной группы конструируют по изображенным нерасчлененным объемным моделям более сложные конструкции.)</p>	1
<p>Игры по конструированию Игра «Создай схему»</p>	<p>Развитие логического мышления дошкольников.</p>	<p>Материал: плоскостные геометрические фигуры, фломастеры, листы бумаги, контурные схемы, строительные наборы. Ход игры. Предложите детям выложить на бумаге из предварительно вырезанных картонных геометрических фигур различные несложные изображения построек (вид спереди), затем обвести все фигуры фломастерами - получатся схемы. Их можно использовать в качестве пособий по плоскостному моделированию (Детям подготовительной группы предлагают создавать контурные схемы, обводя не каждую геометрическую фигуру, а общий контур объединенных в модели фигур.) Затем дети получают задание расчленить</p>	1

		данные схемы, конкретизировать их (раскрасить). Усложнение: предлагается соорудить постройки по контурным схемам.	
Игры по конструированию Игра «Моделирование по схеме»	Обучение детей моделированию по схеме.	Материал: карточки с изображением геометрических фигур и схем сооружений, строительные детали. Описание. Детям предлагают две карты: на одной изображены геометрические фигуры, на другой – схемы сооружений. Дается задание - отобрать по схеме необходимые фигуры и приступить к моделированию. Задание можно усложнить, предложив вместо геометрических фигур строительные детали.	1
Игры по конструированию Игра «Ошибки в узоре»	Развитие логического мышления детей.	Материал: Карточки с изображением геометрических фигур. Описание. На карточке изображен узор из геометрических фигур. Детям предлагают рассмотреть его и найти ошибки, нарушающие симметричность узора. После чего задают вопросы: «Из каких фигур составлен узор? Сколько фигур в верхнем ряду, в нижнем, ромбов, треугольников, квадратов, овалов?»	1
Игры по конструированию Игра «Составь из палочек»	Упражнять детей в составлении геометрических фигур из счетных палочек.	Материал: счетные палочки. Описание: Дошкольников упражняют в составлении геометрических фигур из счетных палочек. 1 «Составь фигуру из трех (четырёх, пяти, шести) палочек». 2 «Составь два равных треугольника из пяти палочек». 3.«Построй три квадрата из десяти палочек (способом пристраивания одной фигуры к другой)».	1
Январь			
Игры по ознакомлению с природой, направленные на развитие познавательных действий «Чей	Формировать умение сравнения зверя с оставленными им следами в зимнем лесу.	Описание: внимательно рассмотреть дидактическую картину зимнего леса. Друг за другом высказывать свои мысли и пожелания, кого из зверей куда поставить. Определить хозяина следов (выбрать из животных нужного и поставить рядом с его следами). Количество играющих не должно	1

след?»		превышать 6 человек. выигрывает тот ребенок, который правильно расставит зверей в зимнем лесу, соотнеся зверя с оставленными им следами.	
Игры, направленные на развитие элементарных экологических представлений Игра «Что это за птица?»	Учить детей описывать птиц по их характерным признакам.	Дети делятся на две группы: одна группа описывает птицу (или загадывает загадки), а другая должна угадать, что это за птица. Затем группы меняются местами.	1
Игры по конструированию Игра «Найди ошибку»	Развитие логического мышления детей.	Материал: карточки с изображением геометрических фигур. Описание. Детям предлагают карточку, на ней изображены геометрические фигуры, внутри которых геометрическое тело. Причем одна из граней геометрического тела должна иметь форму фигуры, на которой нарисовано тело. Необходимо найти ошибку в изображении.	1
Игры по конструированию Игра «Роботы»	Развитие логического мышления детей.	Материал: карты с изображением роботов. Описание. На карте нарисованы роботы, собранные из строительных деталей. Детям предлагают ответить на вопросы. 1 «Сколько роботов изображено". 2 «Найди двух роботов, собранных из одинаковых по форме деталей». 3 «Покажи, у какого робота есть деталь, которой нет у других». 4 «Каких роботов можно построить из строительных деталей, а каких нельзя?»	1
Игры по конструированию Игра «Меняясь местами»	Развитие памяти и логического мышления детей.	Материал: листы бумаги, строительные детали, фломастеры. Играют двое. Детей сажают спиной друг к другу и предлагают разместить на листе бумаги мелкие строительные детали, поставленные плотно друг к другу так, чтобы каждая деталь соприкасалась с поверхностью листа одной из граней, и обвести получившуюся фигуру фломастером. Затем снять с листа детали, поменяться местами и вновь установить их на листе бумаги точно внутри контура.	1

		Задание тем сложнее, чем больше деталей предлагается.	
Игры по конструированию Игра «Что изменилось»	Развитие логического мышления детей.	Материал: строительные детали. Описание. Перед ребенком расставляют строительные детали. Просят запомнить, сколько их и как они стоят. Затем предлагают отвернуться и убирают какую-либо деталь (устанавливают детали в ином положении на плоскости стола, меняют их местами, добавляют новые). Затем дошкольник отмечает, что изменилось.	1
Февраль			
Игры по ознакомлению с природой, направленные на развитие познавательных действий «Зимние запасы»	Формировать умение детей правильно классифицировать пищу зверей. Учить действиям анализа и синтеза.	Описание: продумать, в каком месте можно устроить склад продуктов на зиму (у одних зверей склад в норке, у других—в дупле, третьи закапывают его под сухие листья, корни деревьев и т.д.). Выбрать из предложенной еды только то, что любит зверек. Разместить вместе со своим зверьком запасы еды на зиму. В игру играют от 4 до 6 человек. Каждый ребенок выбирает зверька, которому он хотел бы помочь заготовить запасы на зиму.	1
Игры, направленные на развитие элементарных экологических представлений Игра «Лесник?»	Закреплять знания детей о внешнем виде некоторых деревьев и кустарников (ствол, листья, плоды и семена).	Выбирается «лесник», остальные дети – его помощники. Они пришли помочь ему собрать семена для новых посадок. «Лесник» говорит: «На моём участке растёт много берёз (тополей, клёнов), давайте наберём семян». «Лесник» может только описать дерево, не называя его. Дети ищут семена, собирают их и показывают «леснику». Выигрывает тот, кто больше набрал семян и не ошибся.	1
Игры по конструированию Игра «Разрежь и сложи»	Развитие воображения и логического мышления детей.	Материал: плотная бумага, ножницы. Описание. Детям предлагают вырезать из плотной бумаги любую геометрическую фигуру, разрезать ее на несколько разных по размеру частей, а затем сложить снова. Детям дают возможность установить закономерность: чем больше получается частей, тем труднее сложить фигуру, но зато можно больше создать новых образов. Задание можно усложнить, предложив ребятам поменяться вырезанными фигурками.	1

<p>Игры по конструированию Игра «Моделирование»</p>	<p>Развитие воображения и логического мышления детей.</p>	<p>Материал: плоскостные геометрические фигуры, листы бумаги, карандаши. Описание. Предложите детям моделировать с помощью бумажных геометрических фигур, нарисованные ими или выполненные в технике аппликации сооружения (дворцы, соборы). Затем делать схемы и использовать их для конструирования данных объектов.</p>	1
<p>Игры по конструированию Игра «Выложи предмет, используя все детали».</p>	<p>Развитие умения конструировать по образцу, по памяти и самостоятельно</p>	<p>Использование приём синтеза. Сначала по образцу, то есть выполнение заданий по типу «Делай как я», затем по памяти, и наконец, самостоятельно конструирует.</p>	1
<p>Игры по конструированию Игра «Выложить из геометрических фигур предметы».</p>	<p>Формировать умение конструировать по образцу</p>	<p>Вариант 1. Выложить фигуру кошки по образцу Вариант 2. Выложить по словесной инструкции: грузовую машину; клоуна; собачку и т. д.</p>	1
<p>Игры по конструированию Игра</p>	<p>Развитию аналитико-синтетических умений</p>	<p>математические игры, как: квадрат Воскобовича, «Колумбово яйцо», «Танграмм», «Вьетнамская игра», блоки Дьенеша, «Волшебный квадрат» (образцы выкладывания из деталей «Волшебного квадрата») и т. д.</p>	1
<p>Игры по конструированию Игра «Найди закономерность и продолжи ряд».</p>	<p>Развивать умение выделять существующую закономерность.</p>	<p>Вариант 1. «Нарисуй бусы». Вариант 2. «Раздели фигуры».</p>	1
Март			
<p>Игры, направленные на развитие элементарных экологических представлений Игра «Природа и человек»</p>	<p>Закреплять и систематизировать знания детей о том, что сделано человеком, а что даёт человеку природа.</p>	<p>«Что сделано человеком?» - спрашивает воспитатель и бросает ребёнку мяч. Тот отвечает: «Машина». После нескольких ответов детей педагог задаёт новый вопрос: «Что создано природой?» Дети называют объекты природы. Воспитатель становится в круг, в руках у него – мяч. Он заранее договаривается с детьми: педагог называет предметы, а дети отвечают одним словом: «Человек!» или «Природа!» Например, воспитатель бросает</p>	2

		мяч ребёнку и говорит: «Машина!», ребёнок отвечает: «Человек!» Тот, кто ошибся, выходит из круга на один кон.	
Игры по конструированию Игра «Где спрятались восьмёрки?»	Развивать умение выделять заданный элемент (часть) из целого объекта (группы объектов).	Счётные палочки — это незаменимый дидактический материал, предназначенный для обучения математике, развития зрительного восприятия, мыслительных операций, в том числе анализа и синтеза, развития мелкой моторики руки. Основные особенности данного дидактического материала — абстрактность, универсальность, высокая эффективность.	1
Игры, направленные на развитие логического мышления Игра «Я беру с собой в дорогу».	Развивать логическое мышление.	Игровой материал и наглядные пособия: картинки с изображениями одиночных предметов. Описание: выложить изображения вниз картинкой. Предложить ребенку отправиться в морское плавание. Но, для того чтобы путешествие прошло успешно, к нему надо основательно подготовиться, запастись всем необходимым. Попросить ребенка брать по одной картинке и рассказывать о том, как может пригодиться этот предмет. Предметы на картинках должны быть самыми разными. Например, ребенок достает изображение мяча: «В мяч можно играть во время отдыха, мяч можно использовать вместо спасательного круга, потому что он не тонет и т. п.». Можно обыграть различные ситуации: на необитаемом острове, в поезде, в деревне.	1
Игры, направленные на развитие логического мышления Игра «Придумай предложение».	Развивать логическое мышление, речевую активность; формировать чувство языка.	Игровой материал и наглядные пособия: мячик для пинг-понга. Описание: воспитатель с детьми садится в круг и объясняет правила игры. Он говорит какие-либо слова, а дети придумывают с этим словом предложение. Например: воспитатель называет слово «близко» и передает ребенку мяч. Тот берет мяч и быстро отвечает: «Я живу близко от детского сада». Затем ребенок называет свое слово и передает мяч рядом сидящему. Так по очереди мяч переходит от одного играющего к другому.	1
Игры, направленные на развитие	Развивать логическое	Игровой материал и наглядные пособия: 20 карточек с изображением птиц: домашних, перелетных, зимующих, певчих, хищных и т.	1

<p>логического мышления Игра «Расселили птиц».</p>	<p>мышление.</p>	<p>п. Описание: предложить ребенку расселить птиц по гнездам: в одно гнездо - перелетных птиц, в другое - всех тех, кто имеет белое оперение, в третье - всех птиц с длинными клювами. Какие птицы остались без гнезда? Каких пернатых можно поселить в несколько гнезд?</p>	
<p>Игры, направленные на развитие логического мышления Игра «Ассоциации»</p>	<p>Развивать логическое мышление.</p>	<p>Описание: дети делятся на две группы. Одна группа предлагает другой рассказать о каком-либо предмете, используя в своем рассказе слова, обозначающие другие предметы. Например, рассказать о морковке, используя слова: утка, апельсин, кубик, Снегурочка. (Она такого же цвета, как апельсин. Ее можно нарезать кубиками. Верхнюю ее часть любят утки. Если ее не есть, то будешь такой же бледной, как Снегурочка.) Затем группы меняются ролями. Предмет для описания и слова-характеристики задаются ведущим.</p>	1
<p>Игры по конструированию Игра «Построй, не открывая глаз»</p>	<p>Учить строить с закрытыми глазами. Развивать мелкую моторику рук, выдержку.</p>	<p>Оборудование: плата, наборы конструктора. Описание: перед детьми лежат плата и конструктор. Дети закрывают глаза и пытаются что-нибудь построить. У кого интересней получится постройка, того поощряют.</p>	1
Апрель			
<p>Игры, направленные на развитие элементарных экологических представлений Игра «Назови три предмета»</p>	<p>Упражнять в классификации предметов.</p>	<p>Дети должны назвать предметы, соответствующие данному понятию. Педагог говорит: «Цветы!» и бросает мяч ребёнку. Он отвечает: «Ромашка, василёк, мак».</p>	1
<p>Игры, направленные на развитие элементарных математических представлений Игра «Разговор чисел».</p>	<p>Закреплять прямой и обратный счет.</p>	<p>Игровой материал и наглядные пособия: карточки с числами. Описание: дети-«числа» получают карточки и становятся друг за другом по порядку. «Число 4» говорит «числу 5»: «Я меньше тебя на один». Что же «число 5» ответило «числу 4»? А что сказало «число 6»?</p>	1

<p>Игры, направленные на развитие элементарных математических представлений Игра «Не зевай!».</p>	<p>Закреплять знание счета от 1 до 10, умение читать и записывать числа.</p>	<p>Игровой материал и наглядные пособия: числовые карточки, фанты. Описание: детям раздаются карточки с цифрами от 0 до 10. Педагог рассказывает сказку, в которой встречаются разные числа. При упоминании числа, которое соответствует цифре на карточке, ребенок должен ее поднять. Кто не успел быстро выполнить это действие, тот проигрывает (он должен отдать фант). В конце игры проводится «выкуп» фантов (решить задачу, задачу-шутку, отгадать загадку и др.).</p>	1
<p>Игры по конструированию Игра «Чья команда быстрее построит?»</p>	<p>Учить строить в команде, помогать друг другу. Развивать интерес, внимание, быстроту, мелкую моторику рук;</p>	<p>Оборудование: набор лего-конструктора «Дупло», образец. Описание: дети разбиваются на две команды. Каждой команде дается образец постройки, например, дом, машина с одинаковым количеством деталей. Ребенок за один раз может прикрепить одну деталь. Дети по очереди подбегают к столу, подбирают нужную деталь и прикрепляют к постройке. Побеждает команда, быстрее построившая конструкцию.</p>	1
<p>Игры по конструированию Игра «Таинственный мешочек»</p>	<p>Учить отгадывать детали конструктора на ощупь.</p>	<p>Оборудование: наборы деталей конструктора, мешочек. Описание: педагог держит мешочек с деталями лего-конструктора. Дети по очереди берут из него одну деталь, отгадывают и всем показывают.</p>	1
<p>Игры по конструированию Игра «Разложи детали по местам»</p>	<p>Закреплять названия деталей лего-конструктора.</p>	<p>Оборудование: коробочки, детали лего-конструктора (клювик, лапка, овал, полукруг). Описание: детям даются коробочки и конструктор. На каждого ребенка распределяются детали по две. Дети должны за короткое время собрать весь конструктор. Кто соберет без ошибок, тот и выиграл.</p>	1
<p>Игры по конструированию Игра «Найди такую же деталь, как на карточке»</p>	<p>Закреплять названия деталей лего-конструктора «Дупло».</p>	<p>Оборудование: карточки, детали лего-конструктора «Дупло», плата. Описание: дети по очереди берут карточку с чертежом детали лего-конструктора «Дупло», находят такую же и прикрепляют ее на плату. В конце игры дети придумывают название постройки.</p>	1

Игры по конструированию Игра «Запомни расположение»	Развивать внимание, память.	Оборудование: набор лего-конструктора «Дакта», платы у всех игроков. Ход: педагог строит какую-нибудь постройку из восьми (не более) деталей. В течение короткого времени дети запоминают конструкцию, потом педагог ее убирает, и дети пытаются по памяти построить такую же. Кто выполнит правильно, тот выигрывает и становится ведущим.	1
Май			
Игры, направленные на развитие элементарных экологических представлений Игра «Назови три предмета»	Упражнять в классификации предметов	Воспитатель делит детей на две команды. Первый ребёнок называет цветок и передаёт мяч другой команде. Та должна назвать три названия цветов и передать мяч первой команде, которая, в свою очередь, называет тоже три цветка. Побеждает та команда, которая последней назвала цветы.	1
Игры, направленные на развитие элементарных математических представлений Игра «Заполни пустые клетки»	Закреплять представление о геометрических фигурах; развивать умения сопоставлять и сравнивать две группы фигур, находить отличительные признаки.	Игровой материал и наглядные пособия: геометрические фигуры (круги, квадраты, треугольники) трех цветов. Описание: играют двое. Каждый игрок должен изучить расположение фигур в таблице, обращая внимание не только на их форму, но и на цвет, найти закономерность в их расположении и заполнить пустые клеточки со знаками вопроса. Выигрывает тот, кто правильно и быстро справится с заданием. Затем игроки могут поменяться табличками. Можно повторить игру, по-иному расположив в таблице фигуры и знаки вопроса.	1
Игры, направленные на развитие элементарных математических представлений Игра «Чудесный стаканчик»	Учить определять место заданного предмета в числовом ряду.	Игровой материал и наглядные пособия: 10 стаканчиков из-под йогуртов, небольшая игрушка, помещающаяся в стаканчик. Описание: на каждый стаканчик наклеить цифру, выбрать водящего, он должен отвернуться. За это время спрятать под один из стаканчиков игрушку. Водящий поворачивается и угадывает, под каким стаканчиком спрятана игрушка. Он спрашивает: «Под первым стаканчиком? Под шестым?» И т. д., пока не угадает. Можно отвечать подсказками: «Нет, больше», «Нет, меньше».	1

<p>Игры, направленные на развитие элементарных математических представлений Игра «Праздник в зоопарке».</p>	<p>Учить сопоставлять число и количество предметов.</p>	<p>Игровой материал и наглядные пособия: мягкие игрушки, счетные палочки (пуговицы). Описание: поставить перед ребенком игрушки животных. Предложить их «покормить». Воспитатель называет число, а ребенок выкладывает перед каждой игрушкой нужное количество палочек (пуговиц).</p>	1
<p>Игры, направленные на развитие элементарных математических представлений Игра «Длинномер».</p>	<p>Закреплять понятия «длина», «ширина», «высота».</p>	<p>Игровой материал и наглядные пособия: полоски бумаги. Описание: педагог загадывает какой-нибудь предмет (например шкаф) и делает узкую бумажную полоску, равную его ширине. Чтобы найти отгадку, ребенку надо будет сравнить ширину разных предметов, находящихся в комнате, с длиной полоски. Потом можно загадать другой предмет, измерив его высоту, и следующий, измерив его длину.</p>	1
<p>Игры, направленные на развитие элементарных математических представлений Игра «Пройди в ворота».</p>	<p>Закреплять умение считать, знание состава числа; развивать внимание, сообразительность.</p>	<p>Игровой материал и наглядные пособия: карточки, «ворота» с изображением чисел. Описание: детям раздаются карточки с разным числом кругов. Чтобы пройти в «ворота», каждому необходимо найти пару, то есть ребенка, число кругов которого в сумме с кругами на собственной карточке даст число, показываемое на «воротах».</p>	1

2.7. Направления педагогического руководства игровой деятельностью

В образовательном процессе используются следующие направления педагогического руководства игровой деятельностью:

- 1) вовлечение детей в игру, используя особые приемы, пробуждающие желание играть;
- 2) помогать решать игровые задачи, действуя по правилам;
- 3) развивать творческие потенции ребенка в процессе игры.

Процесс игры включает:

- а) выбор роли;
- б) игровые действия, как средства реализации этих ролей;
- в) игровое использование предметов;
- г) реальные отношения между играющими;

- д) сюжет (область) действительности, условно производимые в игре;
- е) активное участие в подготовке игры и проведении ее.

Основные формы проведения занятий: игра-путешествие, сюжетно-ролевая игра, игра-заочная экскурсия, игра-соревнование, игра-конкурс, игра-спектакль, игра-наблюдение, игра-исследование.

2.8. Система оценки достижения планируемых результатов

Для отслеживания результативности образовательного процесса при реализации Программы используются следующие виды контроля:

- текущий контроль (в течение всего учебного года);
- промежуточный контроль (январь);
- итоговый контроль (май).

Оценка качества освоения программы по разделам (текущий контроль) осуществляется на занятиях обобщающего повторения в форме диагностических заданий, игрового тестирования, тест-викторин (для первого года обучения).

«Проведи игру сам» - такие занятия в форме соревнований, игровых испытаний проводятся для выявления знаний и умений детей 2-го года обучения и их оценки. На этих занятиях обучающиеся самостоятельно выбирают игру (из разученных); напоминают или объясняют правила этой игры; подбирают реквизит и атрибуты; выступают в роли ведущего.

Оцениваются результаты учащихся с помощью жетонов красного, желтого и зеленого цветов, которые выдаются учащимся на итоговых занятиях. Цвета жетонов – это степень овладения знаниями и умениями:

Красный – «высокий»

Желтый – «средний»

Зеленый – «низкий»

3. Организационный раздел

3.1. Методическое обеспечение программы

При разработке содержания программы использовались некоторые разделы примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, классификация игр, предложенная С. Л. Новоселовой, за основу которой она взяла признак – по чьей инициативе возникла игра. По этой классификации выделяется три класса игр:

- игры, возникающие по инициативе ребенка – самодеятельные игры;

- игры, возникающие по инициативе взрослого, внедряющего их с образовательной и воспитательной целью;
- игры, идущие от исторически сложившихся традиций этноса – народные игры, которые могут возникать как по инициативе взрослого, так и более старших детей.

3.2. Материально-технические условия реализации программы

Для успешной реализации Программы необходимы следующие материально-технические условия:

- кабинет;
- учебное оборудование:
 - столы и стулья для обучающихся и педагога,
 - тумбы для хранения дидактических пособий и учебных материалов,
 - переносная магнитная доска;
- технические средства обучения:
 - компьютер и программное обеспечение;
 - мультимедийный проектор;
 - экран;
 - мультимедийные материалы;
- настольные дидактические развивающие и обучающие игры;
- соответствующая литература;
- многофункциональное дидактическое пособие Круги Луллия;
- комплекты игр для Кругов Луллия;
- наборы карточек и сюжетных картинок для игр ТРИЗ;
- спортивный инвентарь:
 - мячи (разных размеров);
 - скакалки;
 - кегли;
 - обручи;
 - веревки;
 - флажки;
 - спортивные палки.

Многие спортивные игровые атрибуты в народных подвижных играх можно с успехом заменить подручными предметами. В таких случаях компенсируется недостаток или отсутствие спортивного инвентаря.

3.3.Кадровое обеспечение программы

Реализация Программы обеспечивается педагогом, имеющим педагогическое образование и прошедшим курсы повышения квалификации и/или переподготовки по программе «Организация и осуществление дополнительного образования детей» и отвечающим квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах.

Список литературы

1. Бокарев, А.А. Повышение уровня финансовой грамотности населения в Российской Федерации /А.А. Бокарев//Финансы – 2010.- № 9. – с. 3 – 6.
2. Гик, Е.И. Игры. Энциклопедия, М., Росмэн, 2001.
3. Горяев, А.В. Финансовая грамота для школьников. Спецпроект Российской экономической школы по личным финансам. 2010. С. 42.
4. Детские подвижные игры разных народов, М., Просвещение, 1998г.
5. Игротека для мальчиков, М., издательство АСТ Олимп, Премьера, составитель Е. Гудкевич, 2000 г.
6. Игры, забавы и развлечения для детей и взрослых, Нескучная Энциклопедия, Донецк, Сталкер, 2001 г.
7. Обучающие игры для детей младшего возраста, Делай и играй, М., Росмэн, 2001 г.
8. От рождения до школы, примерная общеобразовательная программа дошкольного образования под ред. Вераксы, Н. Е.
9. Читаем, учимся, играем, журнал-сборник сценариев.
10. Шалаева, Г.П. Правила поведения для воспитанных детей, М., Эксмо, 2003.
11. Шашина, В.П. Веселые игры для детских вечеринок, Ростов-на-Дону, Феникс, 2006 г.
12. Экспресс-анализ и оценка детской деятельности (методологические основы) под ред. О.А.Сафоновой, Н.Новгород, 1995.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575774

Владелец Куренкова Людмила Алексеевна

Действителен с 10.03.2021 по 10.03.2022