

Консультация для родителей: «Математические игры для детей дошкольного возраста»

Уважаемые родители!

Предлагаем вам игры и задания, которые вы можете использовать в домашней обстановке с детьми, для закрепления материала по формированию элементарных математических представлений.

Дидактическая игра: «Отгадай, что такое?»
(раздел: величина).

Взрослый называет слово, ребёнок перечисляет предметы, которые можно назвать этим словом, например,

- Длинная..... (дорога, ленточка и т. д.);
- Широкая(улица, ленточка);
- Большой(дом, кран);
- Высокий(забор, человек);
- Глубокая(яма, тарелка);
- Узкие(брюки, ленточки);
- Пасмурная(погода);

Дидактическая игра: «Что? Где?»
(раздел: ориентировка в пространстве).

Взрослый называет предметы в комнате, ребёнок называет где этот предмет находится, используя слова: «слева», «справа», «впереди», «сзади» и т.д.

Вопросы к детям:

- Дверь от тебя?.....
- Позади тебя?.....
- Большой стул?.....
- Телевизор?..... и т. д.

Дидактическое упражнение: «Ты - волшебник»
(раздел: форма).

Взрослый на листе бумаги рисует геометрические фигуры разных размеров (*круги, квадраты, прямоугольники, овалы, трапеции, треугольники*). Ребенок превращает формы в разные предметы. Предварительно можно поиграть в игру «Что бывает такой формы?».

Дидактическое упражнение: «Назови соседей»
(раздел: количество и счёт).

Можно провести игру с мячом. Взрослый бросает мяч и говорит: «Назови “соседей” числа, например, 5 и т.д.

Логические задачки:

1. Саша ел яблоко большое и кислое. Коля – большое и сладкое. Что в яблоках одинаковое, что разное?
2. Маша и Нина рассматривали картинки. Одна в журнале, другая в книге. Где рассматривала Нина, если Маша не рассматривала в журнале?
3. Толя и Игорь рисовали. Один – дом, другой – ветку с листьями. Что рисовал Толя, если Игорь не рисовал дом?
4. Алик, Ваня и Вова жили в разных домах. Два дома были в 3 этажа, один в 2 этажа. Алик и Боря жили в разных домах, Боря и Вова тоже в разных домах. Кто где жил?
5. Коля, Ваня и Сережа читали книги. Один о путешествиях, другой о войне, третий о спорте. Кто о чем читал, если Коля не читал о войне и о спорте, а Ваня не читал о спорте?
6. Зина, Лиза и Лариса вышивали. Одна – листочки, другая – птичек, третья – цветочки. Кто что вышивал, если Лиза не вышивала листочки и птичек, а Зина – не листочки?
7. Мальчики Слава, Дима, Петя и Женя сажали плодовые деревья. Один – яблони, второй – груши, третий – сливы, четвертый – вишни. Кто что сажал, если Дима – не сливы, яблони и груши, Петя – не груши и яблони, а Слава – не яблоки?
8. Две девочки сажали деревья, а одна – цветы. Что сажала Таня, если Света с Ларисой и Марина с Таней сажали разные растения?
9. Три девочки нарисовали двух кошек и зайца. Что рисовала Ася, если Катя с Асей и Лена с Асей рисовали разное?
10. Два мальчика купили марки, один – значок и один – открытку. Что купил Коля, если Женя с Толей и Толя с Юрой купили разное, а Миша – значок?
11. Два мальчика жили на одной улице, а два – на другой. Где жили Петя и Коля, если Олег с Петей и Андрей с Петей жили на разных улицах?

Играйте вместе с детьми. Развивайте у детей творческие способности, самостоятельность, придумывайте новые варианты игр.