ПРИНЯТО Педагогическим советом МБДОУ № 7 г. Калуги протокол № 1 от 29.08.2017г

УТВЕРЖДЕНО Приказом От 29.08.2017г. № 134/01-10

УЧТЕНО мнение родителей протокол № 1 от 19.06.2017

ПОЛОЖЕНИЕ

Об инновационной деятельности в МБДОУ № 7 г. Калуги

1. Общие положения

- 1.1. Положение об инновационной деятельности в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении № 7 города Калуги (далее Положение, ДОУ).
- 1.2. Участниками инновационной деятельности могут быть все участники образовательного процесса.
- 1.3. Реализация инновационной деятельности и входящих в неё проектов является одним их механизмов повышения эффективности деятельности ДОУ и улучшения качества воспитания дошкольников.
- 1.4. Инновационная деятельность предполагает изучение и проверку новой образовательной, программной документации, учебной и методической литературы, образовательных технологий с целью определения эффективности и целесообразности их использования в ДОУ.
- 1.5. Инновационная деятельность представляет собой организованный процесс внедрения в практику новых, устойчиво эффективных и стабильных разработок в области педагогики, методики, психологии с последующим освоением, использованием и распространением новшеств.
- 1.6. Инновация (нововведение) определяется как целенаправленное изменение, вносящее в развивающуюся образовательную среду новые элементы.
- 1.7. Под управлением инновационной деятельностью понимается целеустремлённая деятельность всех вовлечённых в неё субъектов, направленная на обеспечение становления, стабилизации, оптимального функционирования и развития ДОУ.
- 1.8. Настоящее Положение определяет права и обязанности участников инновационной деятельности.

2. Цель и задачи инновационной деятельности в ДОУ

- 2.1. Целью инновационной деятельности в ДОУ является обеспечение подготовки и внедрения проектных технологий обучения, обеспечивающих реализацию целевой линии инновационной деятельности, становление субъектности всех участников образовательного процесса на основе соблюдения их прав и обязанностей.
- 2.2. Задачи инновационной деятельности ДОУ:
 - создать условия для реализации педагогических инициатив, направленных на повышение качества воспитания, развития и обучения дошкольников;
 - мотивировать педагогов к нововведениям через расширения возможностей профессионального самоутверждения, самореализации;
 - апробировать вариативные формы обучения;
 - систематизировать и обобщить опыт инновационной деятельности;
 - создать на основе результатов инновационной деятельности новые диагностические и методические материалы.

3. Приоритетные направления развития инновационной деятельности

- 3.1. Приоритетными направлениями развития инновационной деятельности в ДОУ являются:
 - обновление нормативно-правовой базы, регламентирующей образовательный процесс в ДОУ;
 - многоуровневое изучение образовательных запросов социума;

- повышение качества образования ДОУ путём обновления процессов воспитания и обучения воспитанников;
- включение в инновационную деятельность ДОУ наиболее творческих педагогов.
- непрерывное профессиональное развитие педагогов и повышение их профессиональной компетенции;
- организация методической работы в ДОУ.

4. Содержание и организация инновационной деятельности

- 4.1. Инновационную деятельность в ДОУ осуществляют педагогические работники ДОУ.
- 4.2. Инновационная деятельность предполагает:
 - анализ существующей специфической ситуации, сложившийся в определённый момент и оценка имеющегося образовательного потенциала;
 - обоснование актуальности инновации для ДОУ;
 - разработка плана инновационной деятельности в ДОУ;
 - разработка методических, дидактических, диагностических материалов;
 - мониторинг, текущий и итоговый контроль реализуемых действий, диагностика результативности;
 - прогнозирование:
 - 1) ожидаемых положительных итоговых и промежуточных результатов;
 - 2) возможных потерь, негативных последствий;
 - 3) компенсаций потерь и негативных последствий.
- 4.3. План работы ДОУ в рамках инновационной деятельности обсуждается на заседаниях творческой группы, педагогическом совете, общем родительском собрании (при необходимости) и утверждается заведующим ДОУ.
- 4.4. Результаты инновационной деятельности фиксируются в письменной форме.

5. Права и обязанности участников инновационной деятельности

- 5.1. Права участников инновационной деятельности реализуются в соответствии с Законом РФ «Об образовании в российской Федерации», Уставом ДОУ, настоящим Положением.
- 5.2. Участники инновационной деятельности ДОУ имеют право:
- выбирать инновационные программы и технологии;
- вводить новые формы, методы организации и новое содержание воспитательной и образовательной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- на защиту своих авторских прав;
- предоставлять достижения своей работы на муниципальном, региональном, федеральном уровнях;
- публикацию материалов из опыта работы.
- 5.3. Участники инновационной деятельности ДОУ обязаны:
 - реализовывать работу по инновационной деятельности в установленные сроки;
 - своевременно сдавать отчётные материалы в соответствии с календарным планом выполнения работ;
 - своевременно информировать заведующего ДОУ о возникших проблемах, препятствующих реализации проекта, которые могут привести к невыполнению плана работы по инновационной деятельности.
- 5.4. Участники инновационной деятельности ДОУ несут ответственность за:
- разработку и внедрение новых педагогических технологий, проектов в соответствии с нормативными, правовыми и локальными актами;
- объективность данных, предоставляемых при проведении анализа и мониторинга;
- за результаты внедрения продуктов инновационной деятельности.

6. Мониторинг инновационной деятельности

- 6.1. Целью мониторинга является отслеживание динамики качества услуг, оказываемых ДОУ, и оценка эффективности управления качеством образования в ДОУ. 6.2. Задачи мониторинга:
- непрерывное наблюдение за динамикой развития ДОУ и выявление изменений и факторов, вызывающих эти изменения;
- вовлечение родителей (законных представителей) в процесс повышения образования в ДОУ;
- повышение рейтинга ДОУ;
- положительные изменения к конструктивной активности педагогического коллектива.
- 6.3. Основные методы мониторинга:
- наблюдение;
- бесела:
- анкетирование, опрос;
- качественный анализ продуктов деятельности;
- количественная обработка результатов;
- индивидуальная и групповая оценка.

7. Документация и отчётность

- 7.1. Инновационная деятельность в ДОУ предусматривает оформление документации:
- локальные акты (Положение об инновационной деятельности в ДОУ, Положение о творческой группе ДОУ, приказ об организации инновационной деятельности в ДОУ и др.);
- план мероприятий по внедрению инновационной деятельности (план работы на текущий год, перспективный план работы на последующий год и др.);
- продукты инновационной деятельности инновационный банк ДОУ (календарное, тематическое планирование, диагностический инструментарий, дидактический материал, методический материал и т.д.);
- документация, подтверждающая эффективность работы (результаты опросов, анкетирования, мониторинга и т.д.)
- 7.2. Анализ эффективности инновационной деятельности предоставляется заведующему ДОУ в конце учебного года в виде отчёта и приложений к нему.

8. Распространение инновационного опыта

- 8.1. Распространение инновационного опыта осуществляется в следующих формах:
- выступления на семинарах, методических объединениях, педагогических советах в целях транслирования инновационного опыта;
- открытые занятия и мероприятия на разных уровнях;
- публикации на разных уровнях;
- оказание консультативной помощи.